

Notulen MR vergadering 14-09-2021



Notulen MR vergadering 14-09-2021 (videochat)

Aanwezigen: Bram, Saskia, Vera, Sharon, Melanie, Paul, Juliette

Afwezigen: x

Notulen vorige vergadering + agenda vaststellen

Actiepunten:

- Startcursus MR voor nieuwe leden
- Emailadres maken voor MR – gmail.com; voorstel abekemaschoolmr@gmail.com
- Foto brievenbus veranderen
- Quarantaine-boekje klaar in iedere klas? (directie)
- Leerlingenraad in activiteitenkalender opnemen. Welke leerkracht gaat de lln-raad doen? (directie)
- Nieuw contactpersoon in school. Welke leerkracht gaat dit doen? (directie)
- Protocol discriminatie opvragen bij ASKO (directie)
- Ouders zoeken voor de TSO/navraag doen bij TSO (OMR en directie)

Notulen

Het maken van notulen ging vorig jaar met een vaste notulist, dit jaar is ervoor gekozen om dit door iedereen van de MR een keer te laten doen, als roulatie. Per vergadering wordt afgesproken wie voor die keer de notulist is.

Thuiswerk

Bij de MR speelt de vraag hoe de school omgaat met schoolwerk als de klas door onvoorziene omstandigheden in quarantaine moet. Op dit moment ligt er in iedere groep een werkboekje klaar met herhalingswerk om mee te kunnen geven naar huis. Boeken, schriften etc. zullen niet meegegeven worden, dit is organisatorisch niet haalbaar. Ook kan er vanuit huis dus geen les gegeven worden, de leerlingen hebben immers de schriften niet thuis. Wel zou de online software als WIG open gezet kunnen worden voor de periode dat de kinderen thuis in quarantaine zitten.

Koffie met de MR

Om te weten te komen wat er bij ouders speelt, waar ze tevreden of ontevreden over zijn, houden we ook dit jaar weer 'koffie met de MR'. Dit jaar zal de OC daar ook bij aanschuiven, om ouders meerdere ochtenden in het jaar te woord te staan. De data voor 'koffie met de MR' zijn 1 oktober 2021, 26 november 2021, 18 maart 2022 en 3 juni 2022.

Schoolgids

De herziene schoolgids wordt, na goedkeuring van de OMR, op de website geplaatst. De schoolgids is voor de zomervakantie aangepast aan de hand van uit de MR opgestelde feedback, waarvoor dank, en naar de MR gestuurd. De oudergeleding heeft instemmingsrecht (artikel 27, lid. 9 vaststelling van de schoolgids). Na instemming zal de gids op de website geplaatst worden.

NPO geld

Dit jaar heeft iedere school in Nederland NPO (Nationaal Programma Onderwijs) geld gekregen om de leerachterstanden opgelopen door Corona weg te werken/in te lopen. Aan de MR is een voorstel gedaan hoe dit geld ingezet kan worden, met dit plan is de MR grotendeels akkoord gegaan. Hoe staat het nu met het inzet van dit geld, wat loopt er al en wat kan nog beter? Het probleem in het onderwijs is momenteel wel dat er weinig sterke nieuwe krachten te vinden zijn die zich willen binden aan een school. Vandaar dat wij ons nu proberen te richten op het inzetten van het NPO geld met de mensen binnen onze school.

Punt 1: Begrijpend lezen, leesplezier en technisch lezen (0,2 FTE)

De school merkt dat er op het gebied van begrijpend lezen (BL) een achterstand waarneembaar is, dit is landelijk ook te zien. Daarom hebben wij dit jaar een leescoördinator die het team

begeleid op het gebied van lezen. Er is schoolbreed aandacht voor het belang van leesplezier, aandacht besteden aan BL en het belang van technisch lezen voor het BL.

Punt 2: Anderstalige kleuters en pluskinderen (0,2 FTE)

De laatste jaren komen er steeds meer kinderen in school die meer- of anderstalig zijn. Deze kinderen hebben soms extra ondersteuning nodig op het gebied van woordenschat. Hiervoor zijn nu extra handen bij de kleuters, zodat deze kinderen de hulp krijgen die ze nodig hebben.

Ook voor de kinderen die extra uitdaging kunnen gebruiken is er ruimte bij de kleuters. Zij worden in kleinere groepjes uit de klas gehaald om zo extra hulp en extra uitdaging te krijgen.

Punt 3: Ouderbetrokkenheid

Nu de scholen (nog) niet open zijn voor grote groepen ouders, is het belangrijk toch een manier te vinden om ouders betrokken te houden bij het onderwijs van hun kind. De school werkt aan een schoolomgeving waarin ouders betrokken willen zijn, om de ouderbetrokkenheid te vergroten komt er dit jaar een specialist op school langs om te zien hoe we als school de ouderbetrokkenheid kunnen vergroten. Bij dit gesprek zijn de directie en een ouder van de MR aanwezig.

Punt 4: Rekenen en plusleerlingen (0,4FTE)

De afgelopen jaren werkte wij op school met een rekenmethode die inmiddels wel toe was aan vervanging. Dit jaar zijn wij gestart met een nieuwe methode, Wereld in Getallen 5, die schoolbreed ingevoerd wordt. Hiervoor is een leerteam gestart die deze methode gekozen heeft en let op de invoering van de methode in dit eerste schooljaar.

Voor de plusleerlingen van groep 5 tot en met 8 is een leerkracht beschikbaar, maar wegens omstandigheden kon hij deze taak tot op heden niet structureel uitvoeren. Als het goed is komt hier binnenkort verandering in, omdat er mensen vanuit de invalpool van ASKO komen invallen. Daarnaast moet er voor de plusleerlingen een lijn binnen de school ontwikkeld worden, met behulp van een specialist op het gebied van meerbegaafdheid, deze specialist is al in de school aanwezig. Zij zal op de achtergrond een rol spelen bij het ontwikkelen van deze doorlopende lijn. Momenteel wordt er gekeken naar een structurele uitvoering van deze taken, binnen het team, zodat deze niet onderhevig zijn aan tekorten in personeel. Het is dus duidelijk dat dit één van de vaste teamleden moet zijn, om zo de kennis en kunde binnen de school te houden. Hoe de uitvoering er precies uit komt te zien is nog onbekend, hier wordt de komende periode aan gewerkt. Ook wordt onderzocht of van leerkracht(en) verwacht kan worden dat zij zich langere tijd aan de school verbinden als in het geïnvesteerd wordt vanuit het NPO geld.

De groep van deze persoon, die nog gekozen zal worden, kan dan opgevangen worden door een leerkracht die betaald wordt vanuit het NPO geld. Vanuit de MR is de vraag gesteld of een leerkracht waarin geïnvesteerd gaat worden op het gebied van HB/plusleerlingen verplicht kan worden langere tijd op de school te blijven in verband met continuïteit.

TSO

Het idee is geopperd om ouders die interesse hebben een keertje mee te laten lopen op de TSO bij hun eigen kind in de klas. Zo krijgen ouders een inzicht in hoe het uurtje TSO verloopt, wat er speelt en wat kinderen in die uurtje doen. Het meelopen met de TSO is op vrijwillige basis en zou de ouderbetrokkenheid kunnen vergroten. Geïnteresseerde ouders zouden zich aan kunnen melden en ingedeeld worden op een datum in overleg met de TSO.

Notulen MR vergadering 14-09-2021



Data vergaderingen

De MR-vergaderingen zullen dit jaar een uurtje vroeger starten, om 18.00 en eindigen om 19.30 uur. Als ouder bent u welkom een vergadering als toehoorder bij te wonen, mits de maatregelen dit toelaten uiteraard. De eerstvolgende vergadering is weer fysiek op school, of dit zo kan blijven moeten we afwachten en bespreken we met de MR een dag van tevoren.

De data van de vergaderingen zijn 28 oktober 2021, 23 november 2021, 13 januari 2022, 1 maart 2022, 7 april 2022, 10 mei 2022 met de laatste op 16 juni 2022 en 28 juni 2022 als reserve.