

## Jaarverslag MR A. Bekema school – 2021-2022

Dit is het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad van de A. Bekemaschool over het schooljaar 2021-2022. In dit jaarverslag beschrijven we onze werkzaamheden van het afgelopen jaar.

### Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

Voor schooljaar 2021-2022 heeft elke school in Nederland extra geld van de Rijksoverheid via het Nationaal Programma Onderwijs ontvangen. Deze bijzondere bekostiging dient ingezet te worden voor het bestrijden van de leerachterstanden die leerlingen hebben opgelopen tijdens de meerdere lockdowns (waarin regulier onderwijs niet mogelijk was).

In mei 2020 heeft de school een zogenaamde schoolscan gemaakt om de achterstanden op de Bekemaschool in kaart te brengen - gebieden van aandacht bleken onder andere begrijpend lezen, rekenen, anderstalige kleuters maar er was ook gebrek aan verrijkingsonderwijs. Door onderwijs in kleinere groepen aan te bieden verwachtte de school de meeste leerlingen weer op hun niveau te krijgen. Ook wilde de school kennis over technisch en begrijpend lezen borgen binnen het huidige team door middel van coaching en training, en zou er een NZT (Nederlands als tweede taal) programma gecreëerd worden. Er zijn ook investeringen gedaan in materiële zaken zoals uitbreiding van de bibliotheek en de aanschaf van een methode die kleuters ondersteunt in het uitbreiden van hun woordenschat.

Na afloop van het schooljaar zien we positieve(re) cito scores en is de impact van het ondersteunen in kleinere groepen duidelijk zichtbaar. Echter de aanhoudende gevolgen van en maatregelen m.b.t. corona gedurende het schooljaar gooiden ook roet in het eten. Zo kwam het regelmatig voor dat leerkrachten die specifiek vrijgemaakt waren voor deze NPO doelen toch voor de klas stonden vanwege hoog ziekteverzuim. Op dergelijke momenten was er dan geen mogelijkheid meer om bijv. instructie in kleinere groepen aan te bieden.

NPO gelden die niet uitgegeven zijn in schooljaar 2021-2022 (rond 57.000 euro) worden doorgeschoven naar volgend schooljaar.

### Maatregelen mbt corona

Ook dit jaar hebben de maatregelen als gevolg van de corona pandemie veel invloed gehad op school. In de MR vergaderingen zijn de maatregelen en gevolgen daarvan voor leerlingen en ouders meermaals besproken. Het vinden van een balans tussen wat mag, wat het team kan binnen de regels, wat met extra inzet gerealiseerd kan worden en de drive om er voor de leerlingen het beste van te maken zijn belangrijk en besproken. Goede communicatie en voorbereiding is hierbij cruciaal. Dit zal ook in het volgend schooljaar belangrijk blijven omdat er wellicht opnieuw situaties komen waarin die balans gevonden moet worden.

### Verkeersveiligheid

De MR heeft zich ook dit schooljaar ingezet voor de verkeersveiligheid rondom de school. Door de gesprekken van de directies en medezeggenschapsraden van zowel de A.Bekema en de Grote Beer met de gemeente, zijn er in het voorjaar 2022 aanpassingen gemaakt aan onder andere de oversteekplek op de Satellietbaan. Zo is er een zebrapad toegevoegd en meer wegmartering om aan te geven dat zowel voetgangers als fietsers die gebruikmaken van het gedeelde fiets/wandelpad voorrang hebben.

### Evaluatie van de schoolvisie

Het afgelopen jaar hebben het team en de directie, onder andere tijdens studiedagen, ruim aandacht besteed aan de evaluatie van de visie van de school. De MR is hierin meegenomen en heeft, na

feedback en aanvulling, goedkeuring verleend. Het resultaat is een heldere, inspirerende visie die de grondslag zal zijn van het schoolbeleid de komende jaren.

#### Communicatie en ouderbetrokkenheid

Na de schoolsluitingen en de zeer beperkte toegang tot de school is de afstand tussen school en ouders gegroeid. Dit is in de MR overleggen veelvuldig ter sprake gekomen en er is nagedacht over manieren waarop we ouderbetrokkenheid kunnen vergroten. Een voorbeeld hiervan is het vertalen/samenvatten van de nieuwsbrief in het Engels maar ook de lay out van de nieuwsbrief zal veranderd worden. Voor het schooljaar 2022-2023 wordt een enquête voor leerlingen en ouders gepland om de behoeftes van ouders en leerlingen scherper in beeld te krijgen.

#### **Adviezen**

De MR heeft advies- en instemmingsrecht. Gedurende het jaar heeft de MR instemming en advies gegeven over het volgende:

- Jaarplan 2022-2023 (advies): de plannen van de school voor komend schooljaar.
- Jaarplanning 2022-2023 (instemming): de MR heeft akkoord gegeven op de agenda van komend schooljaar.
- Begroting 2022-2023 (advies): de voorgenomen begroting en financiële stand van zaken zijn door de directie en ASKO zijn toegelicht en met MR besproken.
- Jaarrekening oudercommissie (instemming): De MR heeft de 2020-2021 jaarrekening van de oudercommissie gecontroleerd en deze akkoord bevonden.
- Evaluatie van de schoolvisie (instemming): De MR heeft ingestemd met het hoger doel, de kernwaarden en kernkwaliteiten in de formulering van de evaluatie van de visie.
- Nationaal Programma Onderwijs (instemming): de MR heeft akkoord gegeven op verscheidene zaken en de daarbij behorende investering (rond de 89.000 euro).

#### **Aandachtspunten voor schooljaar 2022-2023**

- Inzet en evaluatie van NPO gelden.
- Er is dit jaar meerdere keren gesproken over aandacht voor discriminatie en diversiteit binnen de school/ het curriculum. De MR heeft informatie verzameld om hier e.e.a. over op te schrijven in de schoolgids en het verdere beleid van de school.
- Versterken van ouderbetrokkenheid (o.a. door inzet enquête).

Duivendrecht, augustus 2022

Bram Munnichs (vertrekkend voorzitter) en Vera Spaan (voorzitter)

## **Achtergrond**

De MR houdt zich bezig met alle onderwerpen die raken aan de dagelijkse gang van zaken op school en is gesprekspartner van de directie voor beleidszaken van de school. De MR bestaat uit een oudergeleding (OMR) en een personeelsgeleding (PMR). De leden hebben maximaal 3 jaar zitting. Dit schooljaar bestond de MR uit de volgende leden voor de OMR: Bram Munnichs (voorzitter), Saskia Balkaran en Vera Spaan. De PMR is vertegenwoordigd door Melanie Doulat (vanaf november vervangen door Karin Dompeling), Juliette Poulen en Sharon de Vos. De MR verwelkomde dit schooljaar Vera Spaan als nieuw lid. Zoals gebruikelijk voor nieuwe leden heeft ook zij een speciale cursus gevolgd over medezeggenschap, die georganiseerd is door de koepel waar ook ASKO bij is aangesloten.

Aan het begin van een schooljaar stelde de MR een activiteitenplan op. Hierin stonden de jaarlijks terugkerende onderwerpen zoals: 'schoolbeleid, schoolgids, jaaragenda, subsidies, formatie en financiële begroting, etc.'. Deze zijn allen gedurende het schooljaar besproken in een van de acht vergaderingen die de MR dit jaar heeft gehad. Ook niet-standaard onderwerpen zijn door de MR besproken, net als vragen of problemen van ouders of leerkrachten die aan de MR waren voorgelegd. Daarnaast zijn er door de MR een aantal aparte overleggen geïnitieerd om actuele zaken te bespreken zoals het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) of verkeersveiligheid.

Een aantal keren heeft de MR een koffie met de MR gehouden, waarbij op een ochtend ouders met de MR en de directeur in gesprek gingen. De MR vindt deze gesprekken altijd zeer waardevol omdat dan duidelijk naar voren komt wat er leeft op school. Zonder input van ouders kan de MR haar functie niet voldoende vervullen.

De PMR leden hebben hun collega's voorafgaand aan de vergaderingen steeds opgeroepen onderwerpen voor de vergadering aan te dragen en vooral ook vragen te stellen. Zo besprak de MR altijd onderwerpen vanuit de ouders- en de personeelskant. De vergaderingen hebben een constructief karakter. Hierbij schuift de directie ook altijd een gedeelte aan. De vergaderingen zijn openbaar en kunnen, na vooraf aanmelden, bezocht worden door ouders van de school. Daar is dit jaar geen gebruik van gemaakt.