

Protocol overstap PO – VO

A. Bekemaschool



Inleiding

In dit document staat beschreven hoe wij op de A. Bekemaschool omgaan met de overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. Het is ontwikkeld om het proces van verwijzing van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs zo objectief mogelijk te laten verlopen. Het is ook ontwikkeld om ouders/verzorgers meer helderheid en inzicht te geven in de overwegingen die horen bij het basisschooladvies. Met dit document willen wij ouders tijdig betrekken bij het adviesproces en hierdoor openheid en helderheid creëren. Elke leerling op het juiste niveau laten uitstromen richting het voortgezet onderwijs, dat is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Op deze wijze heeft het kind de beste kans op een volwaardige en eigen plek in de maatschappij. Dit is het doel, dat wij gezamenlijk nastreven.

Schooladviescommissie A. Bekemaschool

1. Het basisschooladvies

Het basisschooladvies is gebaseerd op, en wordt ondersteund door, het dossier over de leerprestaties gedurende de laatste drie jaar met betrekking tot een aantal leervakken. De basisschool neemt bij het formuleren van het advies gegevens mee die het beste zicht geven op de ontwikkeling van de leerling in brede zin: kennis en vaardigheden, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de werkhouding, motivatie en gedrag, de onderwijsbehoeften, de geboden ondersteuning en het effect hiervan. Het basisschooladvies beschrijft welk onderwijsniveau de meeste passende vorm van onderwijs is in het VO voor de leerling.

De basisschool kan de volgende niveau-adviezen geven:

- Praktijkonderwijs
- VMBO-basis
- VMBO-basis/kader
- VMBO-kader
- VMBO- theoretisch ¹
- VMBO-theoretisch/Havo
- Havo
- Havo/Vwo
- Vwo
- Kopklas ²
- ISK ³

¹ Vmbo-theoretisch = mavo

² Kopklas = extra jaar taalonderwijs na PO en voor VO

³ ISK = Internationale schakelklas (extra taalondersteuning)

Aanvullende voorzieningen

De basisschool kan naast het niveau-advies, ook een advies geven over de onderwijsvorm waar de leerling het best terecht kan gezien diens ondersteuningsbehoefte. Er zijn drie type voorzieningen die leerlingen extra kunnen ondersteunen:

- Tussenvoorziening (voorheen nevenvestiging zorg)
- Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)
- leerwegondersteuning

1.1 Opstellen basisschooladvies

Basisscholen hebben de plicht om een goed onderbouwd basisschooladvies te geven. De basisschool beschrijft in het onderwijskundig document het uitstroomperspectief van de leerling en maakt een inschatting van de belemmerende en stimulerende factoren bij de overgang naar het VO. Eind groep 7 zal tijdens het oudergesprek een “schot voor de boeg” gegeven worden. Dit advies is niet bindend maar geeft alleen een richting aan van het pre-advies.

Omdat het basisschooladvies leidend en bindend is, is het van belang te komen tot een goede afweging. Bij de advisering op de A. Bekemaschool zijn de directie, de intern begeleider en de leerkrachten van de groepen 6, 7 en 8 indien de leerkrachten de leerlingen ook in de klas hebben gehad (pre-advies) en groep 7 en 8 (definitief schooladvies) betrokken. Tezamen vormen zij de (school)adviescommissie, onder voorzitterschap van de leerkracht(en) van groep 8. Zij nemen het initiatief tot het beleggen van een

commissieoverleg. Tijdens een commissieoverleg worden alle leerlingen besproken en worden de verschillende meningen en ervaringen afgewogen. In Parnassys zijn de ondersteuningsbehoeften per leerling ingevuld door de leerkracht van groep 7 en van groep 8 en kunnen we de toetsresultaten inzien om tot een afgewogen advies te komen. De adviescommissie bepaalt uiteindelijk gezamenlijk het pre-advies/schooladvies. De directie neemt formeel het besluit. De adviezen worden gedeeld met de leerlingen en hun ouders door de leerkracht van groep 8 en de directeur. De communicatie met ouders verloopt altijd via de groepsleerkracht. Ouders met vragen over het pre-advies of definitieve advies, kunnen contact opnemen met de groepsleerkracht van hun kind.

De punten die meegenomen worden in de afweging zijn:

- Toets gegevens van de laatste drie jaar van in ieder geval de vakken rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen;
- Aandacht en concentratie, taakgerichtheid, motivatie, werkverzorging, interesses, creativiteit, doorzettingsvermogen, analytisch denkvermogen, probleemoplossend vermogen, samenwerken, zelfvertrouwen/faalangst, zelfstandigheid, omgaan met kritiek;
- Omgang met leerlingen, omgang met leerkrachten, omgang met gezag, stellen van grenzen, weerbaarheid, teruggetrokken gedrag, sociale vaardigheden en participatie;
- Medische bijzonderheden, opvallende factoren in motorische, visuele, auditieve, taal- en spraakontwikkeling;
- Thuisituatie, onderwijsondersteunend gedrag, educatief partnerschap (ouders/verzorgers).

In de meeste gevallen zal er na afweging van bovenstaande punten een harmonieus beeld zijn, dat aansluit bij de eigen inschatting van de basisschool wat betreft het vervolgonderwijs.

Wanneer het beeld nog niet voldoende helder is, wordt bekeken welke leergebieden zwaarder wegen in het uitstroomperspectief. Ook worden de benodigde onderwijs- en ondersteuningsbehoefte en de aanpak als factoren overwogen. Bij leerlingen met een taalachterstand, speelt de rekenscore een doorslaggevende rol. Voor overige leerlingen is dit begrijpend lezen. De spellinggegevens zijn daarbij ondersteunende informatie. Daarbij stelt de commissie zichzelf de volgende vragen:

- Spelen belemmerende en/of stimulerende factoren een rol?
- Zijn er extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften en is er een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld?
- Welke vaardigheden zal de leerling het meest nodig hebben in het toekomstige schooltype?
- Heeft de leerling compenserende mogelijkheden?

Op basis van deze afwegingen maakt de commissie een weloverwogen keuze voor het (pre)basisschooladvies.

Het basisschooladvies (met eventuele onderbouwing) wordt in het onderwijskundig document gezet. De school gebruikt het onderwijskundig document in het adviesgesprek ter

onderbouwing van het advies. Op verzoek krijgen ouders een kopie van dit onderwijskundig document ter inzage mee naar huis.

Zij ondertekenen voor het definitieve schooladvies (zie document bijlage 4).

Het pre-advies wordt in december gegeven. Het definitieve basisschooladvies wordt vóór 24 maart voor alle leerlingen schriftelijk vastgelegd in het onderwijskundig document.

Traject eind advisering

Groep 7 en 8, start eind adviseringstraject

- Voorafgaand aan het pre-adviesgesprek met ouders, zal de Schooladviescommissie PO-VO gezamenlijk tot een juiste afweging komen voor het pre-advies van elke leerling;
- Aan het eind van groep 7 vindt er een gesprek plaats met de ouders en de leerling over het vervolgonderwijs van hun kind. De leerkracht geeft tijdens dit gesprek een duidelijk beeld van de vaardigheden en (werk)houding van de leerling, de eventuele onderwijsbehoeften en benodigde ondersteuning. In dit gesprek worden werkpunten voor de individuele leerling en de eventueel nog te ondernemen stappen besproken om te komen tot een weloverwogen pre- en definitief basisschooladvies in respectievelijk december na de B8 toetsen en in maart na de doorstroomtoets. Er wordt wel een “schot voor de boeg” niveau met de leerling en ouders gedeeld waar geen rechten aan verleend kunnen worden.
- De uitkomst van het pre-advies gesprek wordt op hoofdlijnen vastgelegd in het LVS en het formulier met daarop het pre-advies wordt in tweevoud ondertekend door ouders, leerkracht groep 8 en directie. Een exemplaar gaat mee met ouders, de andere wordt in Parnassys gezet.

Groep 8 vervolg en afronding eind advisering

- Voorafgaande aan het schooladviesgesprek met ouders en leerlingen, zal de Schooladviescommissie PO-VO gezamenlijk tot een juiste afweging komen met betrekking tot het schooladvies van elke leerling;
- Is er is sprake van een leerachterstand op ten minste 2 van de 4 vakgebieden van ten minste 25%, waarvan in ieder geval één op Begrijpend lezen of Rekenen/wiskunde? In dat geval wordt een eventuele leerachterstand in kaart gebracht. Deze leerlingen worden in groep 7 op hun niveau getoetst. Vervolgens kan een bestaande leerachterstand verklaard worden door een intelligentieonderzoek (CAP genoemd). De CAP is verplicht voor:
 - Leerlingen met het pre-advies praktijkonderwijs
 - Leerlingen met leerachterstanden die zouden kunnen aansluiten bij praktijkonderwijs (een achterstand van 50% of meer op een van de inzichtelijke domeinen: begrijpend lezen of rekenen, in combinatie met een achterstand van 50% of meer op een van de andere domeinen).

De CAP is optioneel voor:

- Leerlingen met een preadvies VMBO en met leerachterstanden op begrijpend lezen EN rekenen tussen de 25% en 50%. Het kan zijn dat de leerling hiernaast ook nog een achterstand op technisch lezen en/of spelling heeft.
- Leerlingen met een preadvies VMBO en met leerachterstanden op begrijpend lezen OF rekenen tussen de 25% en 50% EN die daarbij een achterstand hebben voor spelling en/of technisch lezen tussen de 25% en 50%.

Als de CAP geen verklaring geeft voor de leerachterstand dan wordt een sociaal emotioneel onderzoek (SEM) afgenomen. Voor de CAP en de SEM moeten ouders toestemming geven. De basisschool kiest zelf een door OCW goedgekeurde en geschikte toets en informeert ouders tijdig over bijvoorbeeld afname en eventuele toestemming voor deelname aan een toets. Ook kan ouders geadviseerd worden om vroegtijdig te oriënteren op passende VO-scholen.

- Na verwerking van de B8-toetsen stelt de Schooladviescommissie een pre-basisschooladvies op en bespreekt dat met ouders en de leerling tijdens het adviesgesprek. Dit gesprek wordt op hoofdlijnen vastgelegd en het formulier met daarop het schooladvies wordt in tweevoud ondertekend door ouders en directie. Een exemplaar gaat mee met ouders, de andere wordt in Parnassys gezet.
- Na de uitslag van de doorstroomtoets stelt de schooladviescommissie een definitief basisschooladvies op en bespreekt dat met ouders en de leerling tijdens het adviesgesprek. Het formulier, met daarop het schooladvies en de mening van de leerling en de ouders, wordt in tweevoud ondertekend door ouders en directie. Een exemplaar gaat mee met ouders, de andere wordt in Parnassys gezet.
- Als het resultaat van de doorstroomtoets hoger is dan het pre-advies dan stelt de schooladviescommissie dit advies naar boven bij. Alleen als een bijstelling van het schooladvies niet in het belang van de leerling wordt geacht, kan de school besluiten het advies niet te wijzigen. Dit besluit moet dan gemotiveerd worden. Bij een lager toets resultaat wordt het definitieve schooladvies niet naar beneden bijgesteld.

Planning eindadvisering A. Bekemaschool

<u>Groep 7</u>		
Periode	Inhoud	Verantwoordelijk
April gr. 7	Ouders toelichting geven over procedure	Leerkracht gr. 7
April gr. 7	Oriënteren leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften/ tussenvoorziening/ kopklas/mogelijk doubleren. Met desbetreffende ouders bespreken.	Intern begeleider en leerkracht gr. 7
eind juni gr. 7	Oudergesprekken met "Schot voor de boeg" advies	Leerkracht gr. 7, directeur

<u>Groep 8</u>		
Periode	Inhoud	Verantwoordelijk
September	Inlezen leerling gegevens en resultaten in ELK voor het onderwijskundig document	Schooladviescommissie/administratie

September – oktober	Inventariseren IIn pro	Interne begeleider en leerkracht gr. 8
September	Informatieavond VO voor ouders	Leerkracht gr. 8 en intern begeleider
Oktober	B toetsen LIB afnemen	Leerkracht groep 8
November	Start afname CAP en evt. SEM	Intern begeleider
December	Pre adviezen	Schooladviescommissie: gr 6,7,8
December	Pre-adviesgesprekken Brief ter ondertekening	Leerkracht groep 8, directie, ouders en leerling
Midden februari	doorstroomtoets	Leerlingen groep 8
Midden maart	Vaststellen definitieve adviezen	Leerkracht groep 8, intern begeleider, directie
Midden maart	Definitieve adviesgesprekken	Leerkracht groep 8, directie, ouders en leerling
Eind maart	Aanmelden VO school	leerlingen

Bijlage 1: document ondertekening pre-advies



Beste ouders/verzorgers van _____

Zoals met u is besproken, krijgt u hierbij het pre-advies van uw kind. Dit advies wordt gegeven namens de schooladviescommissie van de A. Bekemaschool.

Het advies is onder andere gebaseerd op de volgende aspecten:

- Prognose VO o.b.v. lvs laatste drie jaar begrijpend lezen, rekenen/wiskunde, spelling n-ww, en DMT
- Resultaten op methode gebonden vakken
- Tempo
- Werkhouding
- Concentratie
- Zelfstandigheid
- Gedrag
- Huiswerkattitude
- Doorzettingsvermogen
- Motivatie
- Verantwoordelijkheid
- Samenwerken
- Reflectie
- Betrokkenheid

Het pre-advies van uw kind:

Reactie ouders op pre-advies:

Reactie leerling op pre-advies:

Paraaf ouders

Paraaf leerkracht

Paraaf directie



Bijlage 2: document ondertekening definitief schooladvies

Beste ouders/verzorgers van _____

Zoals met u is besproken, krijgt u hierbij het definitieve basisschooladvies van uw kind. Dit advies wordt gegeven namens de schooladviescommissie.

Het advies is onder andere gebaseerd op de volgende aspecten:

- Pre-advies groep 8
- Prognose VO o.b.v. lvs laatste drie jaar begrijpend lezen, rekenen/wiskunde, spelling n-ww, en DMT

- Resultaten op methode gebonden vakken
- Tempo
- Werkhouding
- Concentratie
- Zelfstandigheid
- Gedrag
- Huiswerkattitude
- Doorzettingsvermogen
- Motivatie
- Verantwoordelijkheid
- Samenwerken
- Reflectie
- Betrokkenheid

Het pre-advies van uw kind:
Het definitieve advies voor uw kind:

Reactie ouders op definitieve advies:
Reactie leerling op definitieve advies:

Indien u niet akkoord gaat met het definitieve advies, dan wordt u verzocht om uw argumenten z.s.m. per mail te sturen naar de leerkracht van uw kind. Als u verder nog vragen heeft over de procedure, dan leest de leerkracht van uw kind dit ook graag per mail.

Paraaf ouders

Paraaf leerkracht

Paraaf directie