

Jaarverslag MR A. Bekema school – 2020-2021

Dit is het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad van de A. Bekemaschool over het schooljaar 2020-2021. In dit jaarverslag beschrijven we onze werkzaamheden van het afgelopen jaar en welke activiteiten we hebben ontplooid.

De MR houdt zich bezig met alle onderwerpen die raken aan de dagelijkse gang van zaken op school en is gesprekspartner van de directie voor beleidszaken van de school. De MR bestaat uit een oudergeleding (OMR) en een personeelsgeleding (PMR). De leden hebben maximaal 3 jaar zitting. Dit schooljaar bestond de MR uit de volgende leden voor de OMR: Maureen Bult (voorzitter), Bram Munnichs en Saskia Balkaran. De PMR is vertegenwoordigd door Rob Falize (vanaf april vervangen door Melanie Doulat), Juliette Poulen en Sharon de Vos. De MR verwelkomde dit schooljaar twee nieuwe leden: Bram Munnichs en Saskia Balkaran. De nieuwe leden hebben een speciale cursus gevolgd over medezeggenschap, die georganiseerd is door de koepel waar ook ASKO bij is aangesloten.

Aan het begin van een schooljaar stelde de MR een activiteitenplan op. Hierin stonden de jaarlijks terugkerende onderwerpen zoals: 'schoolbeleid, schoolgids, jaaragenda, subsidies, formatie en financiële begroting, etc.'. Deze zijn allen gedurende het schooljaar besproken in een van de acht vergaderingen die de MR dit jaar heeft gehad. Ook niet-standaard onderwerpen zijn door de MR besproken, net als vragen of problemen van ouders of leerkrachten die aan de MR waren voorgelegd. Daarnaast zijn er door de MR een aantal aparte overleggen geïnitieerd om actuele zaken te bespreken die extra aandacht behoeften zoals de activiteiten van de oudercommissie (OC) of verkeersveiligheid.

Een aantal keren heeft de MR een koffie met de MR gehouden, waarbij op een ochtend ouders met de MR en de directeur in gesprek gingen. Vanwege de geldende coronaregels hebben deze bijeenkomsten buiten plaatsgevonden. De MR vindt deze gesprekken altijd zeer waardevol omdat dan duidelijk naar voren komt wat er leeft op school. Zonder input van ouders kan de MR haar functie niet voldoende vervullen. De PMR leden hebben hun collega's voorafgaand aan vergadering steeds opgeroepen onderwerpen voor de vergadering aan te dragen en vooral ook vragen te stellen. Zo besprak de MR altijd onderwerpen vanuit de ouders- en de personeelskant. De vergaderingen hebben een constructief karakter. Hierbij schuift de directie ook altijd een gedeelte aan. De vergaderingen zijn openbaar en kunnen, na vooraf aanmelden, bezocht worden door ouders van de school. Daar is dit jaar geen gebruik van gemaakt.

Dit jaar (2020-2021) besproken in de MR

Maatregelen mbt corona

Ook dit jaar hebben de maatregelen als gevolg van de corona pandemie veel invloed gehad op school. Een periode van volledig thuis school volgen, geen ouders in school en veel activiteiten die niet zijn georganiseerd zoals gebruikelijk. In de MR vergaderingen zijn de maatregelen en gevolgen daarvan voor leerlingen en ouders meermaals besproken. Het vinden van een balans tussen wat mag, wat het team kan binnen de regels, wat met extra inzet gerealiseerd kan worden en de drive om er voor de leerlingen het beste van te maken zijn belangrijk en besproken. Goede communicatie is hierbij cruciaal. Dit zal ook in het volgend schooljaar belangrijk blijven omdat er wellicht opnieuw situaties komen waarin die balans gevonden moet worden.

Verkeersveiligheid

In het eerste deel van het schooljaar heeft de MR zich wederom beziggehouden met de verkeersveiligheid rondom de school. De herinrichting van het Zonnehof en daarmee de

verkeerssituatie rondom de school is door de gemeente opgeleverd. Door de gesprekken van de MR A. Bekema en de Grote Beer is er op enkele punten een verbetering aangebracht ten opzichte van de originele ontwerpen maar de situatie blijft suboptimaal en onveilig voor de kinderen die van en naar school gaan. In november 2020 is er een brandbrief verstuurd naar de wethouder en projectleiders. Het antwoord op de brief was niet bevredigend. Er is door de gemeente een onderzoek ingesteld om de verkeersveiligheid in kaart te brengen maar mede door de tweede lockdown waarin kinderen en hun ouders niet van en naar school kwamen is er nog geen vervolgactie gekomen. De MR zal met de gemeente in contact blijven in het volgende schooljaar.

Tussenschoolse opvang (TSO)

In het schooljaar 2019-2020 heeft de MR zich beziggehouden met de kwaliteitsverbetering van de MR. De TSO medewerkers hebben via Kind en Co een scholing gekregen en de coördinator van de TSO is uitgenodigd in een vergadering om afspraken te maken over kwaliteitsverbetering. In het schooljaar 2020-2021 is de coördinator wederom uitgenodigd en is met de MR besproken hoe de stand van zaken nu is mbt de kwaliteit van de geboden opvang. De scholing en gemaakte afspraken hebben positief bijgedragen aan de sfeer op de TSO. Er is meer rust voor de kinderen en de beoogde kwaliteitsverbetering lijkt behaald. Ook in het jaar 2021-2022 zal de coördinator uitgenodigd worden om een update te geven over de TSO.

Evaluatie van de schoolvisie

Het afgelopen jaar hebben het team en de directie, onder andere tijdens studiedagen, ruim aandacht besteed aan de evaluatie van de visie van de school. De evaluatie van de visie wordt gedaan aan de hand van vaste stappen waarin steeds een deel van de visie wordt geformuleerd. De stappen zijn 1) formuleren van kernwaarden (waar staat de school voor), 2) formuleren van het hoger doel (waarom de school bestaat, ook wel de missie), 3) formuleren van het gewaagd doel (waar gaat de school heen) en 4) formulering van kernkwaliteiten (waar blinkt de school in uit).

De MR is in deze stappen meegenomen en heeft, na feedback en aanvulling op elke stap, goedkeuring verleend. Als alle stappen doorlopen zijn zal de MR wederom om instemming gevraagd worden op de gehele geëvalueerde visie.

Communicatie

In de MR vergaderingen is in het begin van het jaar gesproken over de communicatie van de school naar de ouders. Deze was veelvuldig en uitgebreid. Er is besproken dat mails zoveel mogelijk gebundeld worden en op 1 of 2 momenten per week gemaaild worden.

Daarnaast zijn er afspraken gemaakt met de MR en directie over het gebruik van PARRO. Elke leerkracht post in ieder geval eenmaal per week een bericht over (leer)activiteiten van de klas. Ook in het komende schooljaar zal de MR vinger aan de pols houden om te bekijken of dit voor alle klassen gerealiseerd wordt.

Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

Voor schooljaar 2021-2022 krijgt elke school in Nederland extra geld van de Rijksoverheid via het Nationaal Programma Onderwijs. Deze bijzondere bekostiging dient ingezet te worden voor het bestrijden van de leerachterstanden die leerlingen hebben opgelopen tijdens de meerdere lockdowns (waarin regulier onderwijs niet mogelijk was). In mei 2020 heeft de school een zogenaamde schoolscan gemaakt om de achterstanden op de Bekemaschool in kaart te brengen - gebieden van aandacht blijken onder andere begrijpend lezen, rekenen, anderstalige kleuters maar ook gebrek aan verrijkingsonderwijs. Door onderwijs in kleinere groepen aan te gaan bieden verwacht de school de meeste leerlingen weer op hun niveau te krijgen. Ook wil de school kennis over technisch en begrijpend lezen borgen binnen het huidige team door middel van coaching en training, en gaat er een N2T (Nederlands als tweede taal) programma gecreëerd worden. In juni 2020 heeft de MR ingestemd met een eerste uitgave van 53.000 euro (dat is ongeveer $\frac{1}{3}$ van het totale bedrag dat de

Bekema zal ontvangen; hiermee kan 0,8 extra fte verspreid over 3 leerkrachten worden ingezet in 2021-2022). Volgend schooljaar zal er verder gekeken worden naar hoe de rest van de NPO gelden het beste ingezet kunnen worden.

Adviezen

De MR heeft advies- en instemmingsrecht. Gedurende het jaar heeft de MR instemming en advies gegeven over het volgende:

- Jaarplan 2021-2022 (advies): de plannen van de school voor komend schooljaar.
- Jaarplanning 2021-2022 (instemming): de MR heeft akkoord gegeven op de agenda van komend schooljaar
- Begroting 2021-2022 (advies): de voorgenomen begroting en financiële stand van zaken zijn door de directie en ASKO zijn toegelicht en met MR besproken.
- Jaarrekening oudercommissie (instemming): De MR heeft de jaarrekening van de oudercommissie gecontroleerd en deze akkoord bevonden.
- Evaluatie van de schoolvisie (instemming): De MR heeft ingestemd met het hoger doel, de kernwaarden en kernkwaliteiten in de formulering van de evaluatie van de visie.
- Veranderingen rapport (instemming): De MR heeft ingestemd met de aanpassing van de rapporten.
- Nationaal Programma Onderwijs (instemming): de MR heeft akkoord gegeven op een eerste plan van aanpak en de daarbij behorende investering (53.000).

Aandachtspunten voor schooljaar 2021-2022

- Het afgelopen jaar zijn er geen vergaderingen van de leerlingenraad geweest. Dit omdat klassen niet met elkaar gemengd mochten worden ivm de maatregelen rondom corona. Het komend jaar zal de leerlingenraad weer meer aandacht krijgen en uitgenodigd worden om een keer aan te sluiten bij de MR vergadering.
- In de loop van dit jaar heeft er een gesprek plaatsgevonden tussen OC en MR en directie. Hierin is het organiseren van activiteiten op school besproken en de rol van de verschillende partijen hierin. Voor het schooljaar 2021-2022 zijn er afspraken gemaakt voor een betere samenwerking. De directie zal ook regelmatig aanschuiven bij overleg van de OC om ideeën en activiteiten beter af te stemmen.
- Er is dit jaar meerdere keren gesproken over aandacht voor discriminatie en diversiteit binnen de school/ het curriculum. De MR heeft informatie verzameld om hier eea over op te schrijven in de schoolgids en het verdere beleid van de school. In dit proces is gebleken dat ASKO hier ook mee bezig is. Om te voorkomen dat zaken dubbel uitgewerkt worden zal het beleid van ASKO afgewacht worden. Het komende jaar zal de MR hiernaar blijven informeren bij ASKO.

Duivendrecht, juli 2021

Maureen Bult (vertrekkend voorzitter) en Bram Munnichs (voorzitter)