

JAARPLAN A. Bekemaschool 2022-2023 op hoofdlijnen

In dit Jaarplan worden de plannen voor het schooljaar 2022-2023 op hoofdlijnen geschetst. Dit plan is in samenspraak met het team en de medezeggenschapsraad opgesteld. De MR heeft een positief advies afgegeven. Na een half schooljaar worden de doelen uit het plan geëvalueerd.

In dit jaarplan op hoofdlijnen worden de volgende thema's beschreven:

- Nationaal Programma Onderwijs
- Nieuw Schoolplan 2023-2027
- Opbrengstgericht werken
- Invoeren methode thematisch werken: IPC
- Visie en kernwaarden: concreet maken
- Professionele cultuur: gespreid leiderschap
- Nieuwe methode spelling
- Communicatie
- Gesprekkencyclus
- Ouderbetrokkenheid
- Kwaliteitscyclus
- Leerlingen uit Oekraïne
- Tevredenheidsonderzoeken
- Werkdruk

Nationaal Programma Onderwijs

Ook voor dit schooljaar is door het Rijk in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs budget vrijgemaakt om eventuele achterstanden weg te werken. In samenspraak met de Medezeggenschapsraad wordt dit budget ingezet voor:

- begeleiden van de leerkrachten bij het geven van het leerstofonderdeel begrijpend lezen (pre-teaching)
- stimuleren van leesplezier en leesbevordering
- extra ondersteuning anderstalige leerlingen in de groepen 1-2 (NT-2)
- aandacht voor begaafde leerlingen (in de zgn. Flexgroep en groepen 1-2)
- extra rekenonderwijs aan kleine groepen (tutoring)
- stimuleren van ouderbetrokkenheid in samenspraak met een adviseur

Nieuw schoolplan 2023-2027

Eén keer per 4 jaar maakt elke school een schoolplan. Het schoolplan is vooral bedoeld als planmatig sturingselement voor onze school. Het plan laat zien waar wij op inzetten en hoe wij het onderwijs en het kwaliteitsbeleid vormgeven. De jaarplannen zijn afgeleid van het schoolplan.

Opbrengst gericht werken (OGW)

Tijdens Opbrengstvergaderingen bespreken de leerkrachten gezamenlijk de leerlingopbrengsten. Opbrengstgericht werken is erop gericht om de onderwijskwaliteit te verbeteren. De kern is dat de leerkrachten hun onderwijs aanpassen aan de hand van de meetbare resultaten. Het verbeteren van de resultaten start met een grondige analyse naar de achterliggende oorzaken. Leerkrachten doen dit samen. Aan de hand van die analyse wordt een actieplan opgesteld met meetbare doelen.

-Invoeren methode thematisch werken: IPC

Het team heeft tijdens het visie-proces aangegeven in de middaguren te willen werken aan de hand van een integrale methode thematisch werken. Onder aanvoering van het leerteam visieontwikkeling is de keuze gevallen op de integrale methode thematisch onderwijs International Primary Curriculum (IPC). Tijdens het schooljaar 22-23 zal deze methode worden ingevoerd onder begeleiding van een adviseur. <https://ipc-nederland.nl/>

-Visie en kernwaarden: concreet maken

In juni 2022 is de nieuwe visie vastgesteld. Na het vaststellen van de visie breekt een cruciale fase aan: gaan we daadwerkelijk doen wat we zeggen? Of blijft het bij mooie woorden. Wat eerst nog vrij abstract op papier staat, moet nu in de praktijk worden waargemaakt. Het leerteam visieontwikkeling neemt hierin het voortouw. Hetzelfde is van toepassing op de kernwaarden: plezier, samen, veiligheid, eigenaarschap en inspiratie.

De kernwaarden van ASKO zijn: verbinding, aandacht en ambitie. Tijdens het schooljaar 22-23 willen we deze kernwaarden nadrukkelijk verbinden met de kernwaarden van de A. Bekemaschool.

Professionele cultuur: gespreid leiderschap

Gespreid leiderschap in de school betekent dat iedereen invloed uit kan oefenen op de school en het onderwijs. Leiderschap verwerf je niet vanuit een positie of functie, maar op basis van expertise en affiniteit. Tijdens het schooljaar 2022-2023 wordt het gespreid leiderschap verder vormgegeven.

-Nieuwe methode spelling

De huidige spelling-methode (Taalactief) is aan vervanging toe. Een leerteam zal tijdens het schooljaar 22-23 aan de hand van een opdracht i.sm. de schoolleider en het team een keuze maken.

Communicatie

We willen goed zicht krijgen op alle huidige en wenselijke vormen en middelen van communicatie. Voorbeelden: de Nieuwsbrief, de website, het Jaarplan, de Schoolgids, het Schoolplan enz. Tijdens het schooljaar 22-23 zal een communicatieplan worden opgesteld om de gewenste vormen van communicatie in beeld te krijgen.

Gesprekkencyclus

Goede gesprekken en afspraken zijn onontbeerlijk voor de verdere ontwikkeling en versterking van de organisatie.

In schooljaar 2021-2022 hebben de teamleden hun Persoonlijke Afspraken Set opgesteld (concrete doelen en activiteiten) en heeft elke unit een collectief ambitiegesprek gevoerd. Tijdens het schooljaar 22-23 is de volgende stap het collectief functioneringsgesprek: hebben we onze doelen gehaald? Wat gaat goed, wat kan beter?

Elke medewerker is verantwoordelijk voor de eigen ontwikkeling. De gesprekkencyclus is vooral bedoeld om hen daarin te ondersteunen, niet om hen onnodig te controleren.

Ouderbetrokkenheid

In overleg met de MR is dit thema op de agenda gezet. Bekostigd vanuit de NPO-gelden wordt een plan opgesteld aan de hand van informatie en een presentatie aan het team door een externe deskundige en input vanuit de oudergeleding van de MR. Wat verstaan wij onder ouderbetrokkenheid? Waar zien we een relatie met de visie en de kernwaarden van de school? Welke acties willen we uitzetten?

Kwaliteitscyclus

Tijdens het schooljaar 2019-2020 zijn we gestart met het beschrijven van de processen en afspraken binnen de school in het Handboek. In 2021-2022 zijn we gestart met het beschrijven van processen en afspraken op Kwaliteitskaarten: begrijpend lezen en technisch lezen. Ook in 22-23 zullen twee Kwaliteitskaarten worden opgesteld:

-Rekenen

-Het didactisch handelen van de leerkracht (gekoppeld aan het Effectieve Directe Instructie Model).

Leerlingen uit Oekraïne

Tijdens het schooljaar 2021-2022 zijn drie kinderen uit Oekraïne opgevangen. Een en ander i.s.m. de gemeente en ASKO. Er wordt bekeken of deze leerlingen kunnen blijven, of dat zij worden geplaatst in een nieuwkomersklas op een Nieuwkomersschool.

Tevredenheidsonderzoeken

Een tevredenheidsonderzoek bij de leerlingen en hun ouders helpt ons om een indruk te krijgen waar de school het goed doet en wat er volgens leerlingen en ouders nog beter kan.

Samen met de ouders en leerkrachten van de medezeggenschapsraad wordt een tevredenheidsonderzoek opgesteld en in schooljaar 22-23 afgenomen. Bij de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 wordt via de WMKPO (instrument 'Werken met kwaliteit') een onderzoek afgenomen.

Werkdruk

Elk schooljaar gaat het team in gesprek over de zgn. Werkdrukverdelingsgelden. Deze zijn in 2021-2022 m.n. ingezet voor de 'administratiedagen'. Elke leerkracht is op deze dagen vervangen om administratieve taken uit te voeren. Uit de evaluatie is gebleken dat het team dit als prettig heeft ervaren en het 'werkdrukged' ook in 2022-2023 op deze manier weer te willen inzetten.

