

JAARPLAN 2021-2022 OP HOOFDLIJNEN

In dit Jaarplan worden de plannen voor het schooljaar 2021-2022 op hoofdlijnen geschetst. Dit plan is in samenspraak met het team en de medezeggenschapsraad opgesteld. De MR heeft ingestemd met het jaarplan. Het plan is zeker niet volledig, de praktijk is immers slechts deels maakbaar. Na een half schooljaar worden de doelen uit het plan geëvalueerd.

Het geven van onderwijs is een vak. Alle medewerkers van de A. Bekemaschool vinden dat zij de verplichting hebben dit bij te houden en elke dag een beetje beter te worden. Veel onderwerpen betreffen professionalisering; teambreed en individueel. Met name teamscholing heeft plaatsgevonden en zal plaatsvinden, omdat deze effectiever is dan individuele scholing.

In dit jaarplan op hoofdlijnen staan de volgende thema's beschreven:

- Gespreid leiderschap
- Evaluatie zorgstructuur
- Corona en het Nationaal Programma Onderwijs
- Visietraject
- Resultaten
- Rapport
- Procedure aanmelden en inschrijven
- Borgen traject visie op het jonge kind
- Nieuwe rekenmethode

Gespreid leiderschap

In het schooljaar 2020-2021 is niet langer sprake van een managementteam. De directeur heeft de principes van gespreid leiderschap geïntroduceerd (gedeelde verantwoordelijkheid, eenieder doet hetgeen bij hem/haar past, werken met specialisten), op weg naar steeds meer eigenaarschap bij het team. Zo zijn er leerteams (leerteam nieuwe rekenmethode en leerteam visieontwikkeling) en opereren de units (Terra, Luna en Polaris) steeds meer zelfstandig met eigen geformuleerde ambities, evaluatie van deze ambities en roulerend voorzitterschap. Niet langer wordt geopereerd volgens de principes van top down leiderschap (leiderschap gebaseerd op macht en handelend vanuit een hiërarchische structuur). Op de A.Bekemaschool werken teamleden samen en worden elke dag een beetje beter. Tijdens het schooljaar 2021-2022 wordt het gespreid leiderschap verder vormgegeven.

Evaluatie zorgstructuur

De intern begeleider en schoolleider werken nauw samen en spreken elkaar op regelmatige basis in het kader van het borgen en verder bouwen aan de zorgstructuur. In dit verband is er eveneens regelmatig overleg met de lees coördinator. Zij begeleidt het team in de aanpak van het technisch- en begrijpend lezen in de groep.

Corona en het Nationaal Programma Onderwijs

In het schooljaar 2020-2021 is de school in verband met de Coronapandemie tot twee keer toe gesloten geweest. Tijdens deze perioden hebben de leerkrachten thuisonderwijs verzorgd; schriftelijk en online. De school heeft noodopvang verzorgd voor de kinderen van ouders met een cruciaal beroep. In dit verband is door het kabinet in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs extra budget vrijgemaakt om eventuele achterstanden weg te werken. In samenspraak met de Medezeggenschapsraad wordt dit budget ingezet voor:

- begeleiden van de leerkrachten bij het geven van het leerstofonderdeel begrijpend lezen (pre-teaching)
- stimuleren van leesplezier en leesbevordering
- extra ondersteuning anderstalige leerlingen in de groepen 1-2 (NT-2)
- aandacht voor begaafde leerlingen (in de zgn. Flexgroep en groepen 1-2)
- extra rekenonderwijs aan kleine groepen (tutoring)
- stimuleren van ouderbetrokkenheid in samenspraak met een adviseur

Visietraject

Het team heeft gewerkt aan de evaluatie van de visie. Zo zijn o.a. kernwaarden opgesteld die inmiddels zijn gedeeld met de ouders/verzorgers. De Medezeggenschapsraad is nauw betrokken bij dit proces. Zo hebben zij op alle onderdelen (kernwaarden, hoger doel, kernkwaliteiten) hun akkoord gegeven. Tijdens het schooljaar 2021-2022 zal een zgn. 'visieverhaal' worden opgesteld. Hieruit volgt de definitieve visie. In dit verband gaat het team op zoek naar een methodiek thematisch werken en wordt

de ouders/verzorgers gevraagd ook een aandeel te leveren: tijdens een ouderavond zullen er stellingen worden voorgelegd met betrekking tot samenwerken, probleemoplossend denken en handelen, ICT-geletterdheid, creativiteit, kritisch denken, communiceren, sociale en culturele vaardigheden en zelfregulering. Het doel is door een interessante en verfrissende discussie te voeren informatie op te halen en daarmee een bredere kijk op het onderwijs op de Bekema.

Resultaten

Zoals gebruikelijk worden de resultaten van de leerlingen geëvalueerd. De gegevens vanuit het Cito-leerlingvolgsysteem worden twee keer per jaar tijdens studiedagen bekeken en zo nodig worden stappen gezet om deze te verbeteren.

Rapport

Tijdens 2020-2021 heeft een leerteam gewerkt aan het ontwerpen en invoeren van een nieuw rapport en hiermee verbonden de inhoud, opzet en frequentie van de oudergesprekken. Dit nieuwe rapport zal tijdens het schooljaar 2021-2022 voor het eerst worden ingezet.

In het kort:

Het eerste oudergesprek voor de herfstvakantie is een kennismakingsgesprek, ook wel het omgekeerde oudergesprek genoemd.

Het tweede oudergesprek is na de eerste CITO onderzoeken in februari, met één gezamenlijke avond.

Het derde oudergesprek is op inschrijving met een specifieke vraag of wordt geïnitieerd vanuit de leerkracht. Deze oudergesprekken vinden alleen in de middag plaats, onder werktijd tot 17.00 uur.

Het laatste oudergesprek is na de tweede CITO onderzoeken in juni en vinden alleen in de middag plaats (tot 17.00 uur).

Ouders groepen 1-2 krijgen geen rapport, wel een gesprek.

Procedure aanmelden en inschrijven

De procedure aanmelden en inschrijven is aangepast en zal tijdens het schooljaar 2021-2022 worden toegepast. In het verleden zijn rondleidingen gegeven aan groepen ouders. In de praktijk bleek dat er behoefte bestond aan een meer persoonlijke benadering. Om die reden worden vanaf het schooljaar 2021-2022 individuele rondleidingen gegeven. In het schooljaar 2021-2022 wordt elke nieuw aangemelde leerling besproken met de leerkrachten van unit Terra. Heeft de aangemelde leerling bv. bepaalde behoeften of ondersteuning nodig? Vervolgend wordt de leerling ingedeeld.

Borgen traject visie op het jonge kind

De afgelopen twee schooljaren is gewerkt aan de volgende onderwerpen:

Fasen van thematische werken

Reflectie op de inrichting van de hoeken: wat valt er te spelen? Rekendoelen en taaldoelen?

Spelbegeleiding

Kennismuur en themamuur

Vaardigheden klanken en letters

Meten en gewicht

Kwaliteitskaarten

De focus voor dit schooljaar ligt op het borgen van deze zaken.

Nieuwe rekenmethode

Het 'leerteam nieuwe methode rekenen' heeft in samenspraak met het team een keuze gemaakt voor de methode Wereld in getallen voor de groepen 3 t/m 8. Tijdens het schooljaar 2021-2022 volgt het leerteam ondersteund door een deskundige externe (Onderwijs Advies) de invoering van de methode.