



# IN DEZE EDITIE

### Vanuit de directiekamer

Een woordje van Meester Paul.

### Wij verwelkomen

Ook deze maand zijn er weer nieuwe leerlingen gestart. Wij verwelkomen hen op pagina twee.

### Weet u het nog?

Elke maand komen er verschillende berichten via de mail of Parro. Een kort overzicht vindt u op pagina drie.

# De ruimte voor jou

plezier samen veilig eigenaarschap inspiratie



## KERSTFEEST: HET FEEST VAN HET LICHT

Wanneer we de krantenkoppen lezen (deze schoolleider leest nog elke dag een papieren exemplaar) stemmen deze over het algemeen niet tot vrolijkheid. Zo woedt er een oorlog in Europa en is het mis met ons klimaat. Het is zeker belangrijk dat hier aandacht voor is, maar binnen de school is er ook en vooral aandacht voor het goede nieuws; namelijk dat er altijd hoop is. Wij geloven in plezier, samenwerking, veiligheid, eigenaarschap en inspiratie. Dit zijn de kernwaarden waar wij ons werk op baseren. Onze hoop is dat onze grondhouding van positieve invloed mag zijn op alle leerlingen en indirect van invloed mag zijn op hun leven en werk na de basisschool. Samen vieren we binnenkort het Kerstfeest; het feest van het licht en hoop voor iedereen! Een heel fijne Kerstvakantie gewenst!!

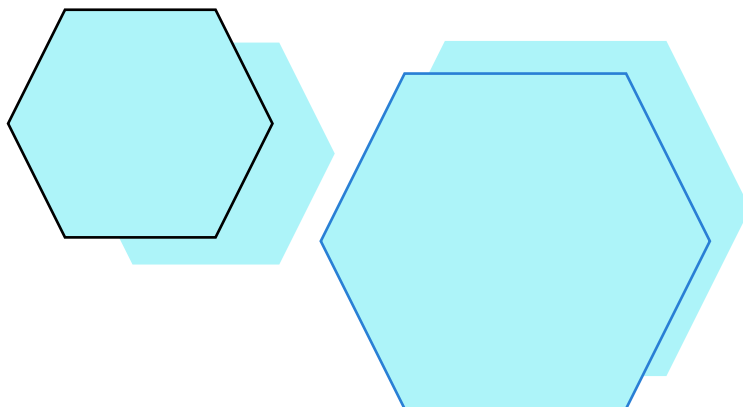
*Voor in uw agenda voor de maanden januari en februari:*

<i>Studiedag – alle leerlingen vrij</i>	<i>Vrijdag 24 februari</i>
<i>Voorjaarsvakantie</i>	<i>25 februari t/m 5 maart</i>

# VANUIT DE DIRECTIEKAMER

Beste ouders/verzorgers en andere belangstellenden,

Na de gezellige tijd van het Sinterklaasfeest is de school nu in Kerstsferen gehuld. De OC heeft samen met de werkgroep Kerst weer bergen werk verzet, zodat het team en de kinderen het Kerstfeest ten volle kunnen vieren. Dank daarvoor!! Terwijl ik deze Nieuwsbrief schrijf, hoor ik leerlingen uit volle borst 'Last Christmas' zingen. Het is weer een gezellig sfeertje! Natuurlijk wordt er ook nog 'gewoon' lesgegeven en vergaderd. Zo was er op donderdag 8 december een 'opbrengstenvergadering' waarin de rekenresultaten van de groepen zijn besproken. De leerkrachten presenteren hun groep en geven en ontvangen feedback. Op vrijdag 9 december was er voor het team weer een studiedag IPC. Onderwerpen waren o.a.: persoonlijke leerdoelen, koppeling met eventuele andere schoolvakken/methodes, samen plannen van de volgende unit/thema. Ook leest u informatie over de vorm van leiderschap op de A.Bekema.



---

## WIJ VERWELKOMEN:

Wie?	In groep
In januari en februari gaan starten	
Boaz	1/2a
Cristiano	1/2a
Kiera	1/2b
Daria	1/2a
Sem	1/2a
Yadira	1/2a
Jonathan	5
Philine	1/2b
Sam	1/2b

Wij wensen hen een heel fijne en leerzame tijd toe op de A.Bekemaschool!

## NOG EEN KEER DE SURPRISES, OMDAT ZE ZO MOOOOOIIII WAREN!!!

Wij feliciteren met hun verjaardag:

Datum	Naam:	groep	Datum	Naam:	groep:
1 jan	Majid	8	2 febr	Sienna	7
4	Caydence	4	6	Lyam	1/2a
5	Fayèn	4	6	Fince	3
8	Hannah	6	8	Audrey	4
11	Elena	1/2a	10	Jayhanti	5
16	Emeli	6	11	Lev	7
20	Arja	1/2a	12	Otis	7
23	Joshua	8	13	Benji	6
25	Rafael	7	13	Lucas	7
25	Mateo	1/2b	13	Benthe	4
25	Ailynn	7	14	Tommie	5
28	Leela	7	17	Tjitske	4
			20	Anne	1/2a
			24	Azra	4
			25	Alvin	1/2b
			29	Annely	7



Op vrijdag 2 december hebben de leerlingen van de A.Bekemaschool het Sinterklaasfeest gevierd. In de ochtend zijn de Sint en zijn pieten ontvangen en vervolgens ging het feest in de groepen van start. Kort ervoor zijn de surprises van de groepen 6 t/m 8 binnengebracht. Er was nét aan voldoende ruimte, maar o wat weer een creativiteit!!!

## WEET U HET NOG?

[ONDER ANDERE DEZE BERICHTEN HEEFT U DE AFGELOPEN MAAND ONTVANGEN VIA EMAIL EN/OF PARRO](#)

22 november via emailbericht groepen 1-2 t/m 8: Beslisboom Corona alle leeftijden

1 december via emailberichten groepen 1-2 t/m 8: aankondiging luizencontrole na de Kerstvakantie

9 december via emailbericht groepen 1-2 t/m 7: Herinnering verzoek betaling ouderbijdrage

9 december via emailbericht groepen 8: Herinnering verzoek betaling ouderbijdrage

---

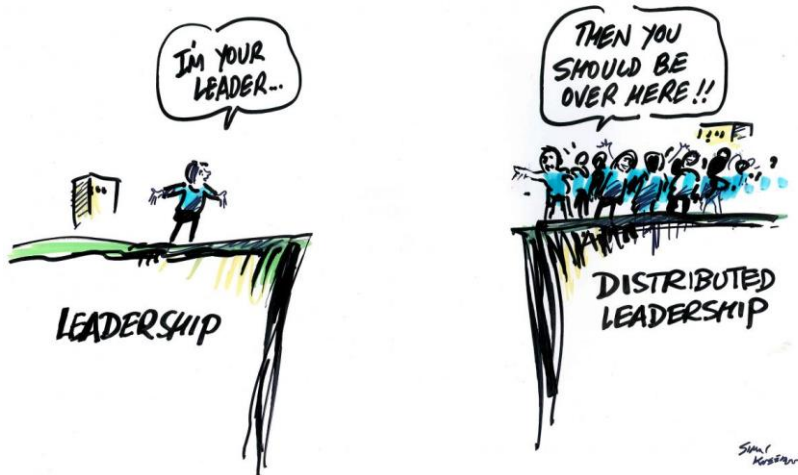
# GESPREID LEIDERSCHAP

## OVER BESLUITVORMING

Leiderschap is al een tijdje in ontwikkeling. Om er een paar te noemen: directief of autoritair leiderschap, laissez fair leiderschap, top down leiderschap, democratisch leiderschap enz. Met deze vormen van leiderschap is ook de wijze van besluitvorming verbonden. Een autoritair leider neemt alle besluiten, een 'laissez fair' leider heeft zoveel vertrouwen in de medewerkers, dat deze alle besluiten nemen. Een top down leider vraagt om inbreng, stuurt top down aan en neemt de ene keer zelf besluiten en besluit voor anderen wanneer zij een besluit mogen nemen. Deze leider besluit of delegeert wanneer deze daar zin in heeft. In de praktijk komt het erop neer dat deze leider het laatste woord heeft. Een democratisch leider vraagt elke medewerker om zijn/haar mening en neemt bij het besluit deze meningen mee. Soms is het niet altijd even duidelijk waar verantwoordelijkheden liggen. Democratisch leiderschap lijkt op het eerste gezicht prima, aan de andere kant zit niemand erop te wachten zestien uur te vergaderen over één punt...En wat te zeggen van het nemen van een besluit op basis van een stemming, waarbij de meerderheid bepaalt. Gaat het in dat geval om het stemmen of om de inhoud van het overleg? Overigens zit niemand te wachten op een saaie mededelingenvergadering, mededelingen die schriftelijk kunnen worden afgedaan. Kortom, alle reden om eens goed na te denken over het leiderschap op de Bekema!

Hoe gaat het team (inclusief de schoolleider) om met leiderschap? Wij vinden dat leiderschap met name gebaseerd zou moeten zijn op vertrouwen. Vertrouwen in het kunnen en de betrokkenheid van de ander, van elkaar. De keuze voor de vorm van leiderschap die aansluit bij de kernwaarden van de school: samen, veiligheid, eigenaarschap, inspiratie en plezier. Deze kernwaarden zijn door iedereen gedragen waarden, waarop al het handelen binnen de school is gebaseerd en daarmee ook het leiderschap. Wij noemen dit het gespreid leiderschap.

Een fundamentele rol in dit leiderschap binnen de A.Bekemaschool vormt de adviesmethode. Deze methode leert ons hoe om te gaan met besluitvorming. Het principe ervan is dat iedereen over alles een besluit kan nemen, maar eerst moet die persoon advies inwinnen bij 1) mensen die ervaring hebben met het onderwerp, en 2) bij degenen die er wezenlijk mee te maken hebben, die met het besluit zullen moeten leven. De beslisser moet alle adviezen zorgvuldig overwegen. Het doel is niet er een slap compromis van te maken. Na zorgvuldige afweging kiest de beslisser wat hij of zij als de beste handelwijze beschouwt, ook al betekent dat ingaan tegen iets dat een collega heeft geadviseerd. Op de A.Bekemaschool wordt de rol van beslisser ingevuld door een leerteam dat een duidelijke opdracht heeft gekregen van de schoolleider, een opdracht waar men zelf voor heeft gekozen.







# GEVONDEN VOORWERPEN

Bij de ingang van de jongste leerlingen staat de bak met gevonden voorwerpen. Mist u iets? Ga dan snel kijken, want na de Kerstvakantie wordt de bak opgeruimd.

## STUDIEDAG 9 DECEMBER: IPC!

### ONDERWIJSKUNDIG

Op vrijdag 9 december heeft het team weer een studiedag gehad in het kader van het International Primary Curriculum. Deze keer stonden de 'Persoonlijke leerdoelen' centraal: respect, volharding, communicatie, samenwerking, moraliteit, bedachtzaamheid, onderzoek en aanpassingsvermogen. 'Welke vaardigheden hebben onze leerlingen over 50 jaar nodig?' We weten het niet zeker, maar met deze vaardigheden denken we aardig in de richting te komen. Vaardigheden die je nodig hebt omdat je bijvoorbeeld een baan hebt zonder vaste plek. De ene keer werk je in Amsterdam, even later in New York enz. En over twee jaar doe je weer iets anders...Het ging over de zgn. 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden. Overigens was hier in het kader van het visieproces ook al over gesproken. Het tweede deel van de dag stond de planning van de volgende periode centraal: de Mileposts 1 t/m 3. De leerkrachten van unit Terra hebben gekeken naar het inrichten van een rijke leeromgeving en het koppelen van IPC aan de doelen van Inzichtelijk. Inzichtelijk...wat was dat ook al weer? Zie de Nieuwsbrief van oktober.



---

# KERNWAARDE

In deze Nieuwsbrief staat de kernwaarde Veiligheid centraal  
Veiligheid is één van de voorwaarden om te kunnen functioneren/groeien.

We creëren ten allen tijden een veilige schoolomgeving.

We streven ernaar dat iedereen elkaar met respect behandelt en elkaar in hun waarde laat.

Iedereen krijgt de ruimte om zichzelf te kunnen zijn.

We praten met elkaar en niet over elkaar.

Soms praat je wel over een ander, maar dit is dan uit bezorgdheid of waardering.

Ouders: Houden zich aan de gedragsregels van de school en stimuleren hun kinderen om hetzelfde te doen. Ouders zijn respectvol in taal en toon naar de leerkrachten, kinderen en andere ouders van de school.

Leerlingen: Krijgen de ruimte om zichzelf te uiten in mening en gevoel, mits dit respectvol gebeurt. Leerlingen om hen heen accepteren dat met hetzelfde respect. Leerlingen zijn in staat om passend om te gaan met diversiteit binnen een groep, de school en daarbuiten.

Het team: Teamleden zijn in woord en gebaar een voorbeeld voor de leerling en de ouders. Zij hebben zicht op wat er speelt in de organisatie en zijn in staat daar adequaat op te reageren. Zij dragen een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Het teamlid staat open voor informatie vanuit ouders met betrekking tot (de ontwikkeling van het) hun kind.



