



IN DEZE EDITIE

Vanuit de directiekamer

Een woordje van Meester Paul.

Wij verwelkomen

Ook deze maand zijn er weer nieuwe leerlingen gestart. Wij verwelkomen hen op pagina twee.

Weet u het nog?

Elke maand komen er verschillende berichten via de mail of Parro. Een kort overzicht vindt u op pagina drie.

De ruimte voor jou

plezier samen veilig eigenaarschap inspiratie



EEN GOED NIEUWJAAR GEWENST!

Het is winter. Terwijl ik dit schrijf sneeuwt het buiten. Voor schooltijd werden sneeuwballen gegooid; wel jammer dat deze sneeuw niet lang blijft liggen voor dat echte wintergevoel. Het nieuwe jaar is alweer even onderweg, maar hierbij wensen wij alle leerlingen en hun ouders alsnog een heel goed 2023! Samen met u werken we aan een fijne schooltijd voor alle kinderen; ook in 2023!

Voor in uw agenda voor de maand februari:

6 februari	Leerlingen en ouders gr.8 ontvangen definitief advies V.O.
10 februari	1e rapport mee naar huis
Week van 13 februari	Week van 1^e rapportgesprek
16 februari	Ouderavond rapportgesprekken
Studiedag – alle leerlingen vrij	Vrijdag 24 februari
Voorjaarsvakantie	25 februari t/m 5 maart

VANUIT DE DIRECTIEKAMER

Beste ouders/verzorgers en andere belangstellenden,

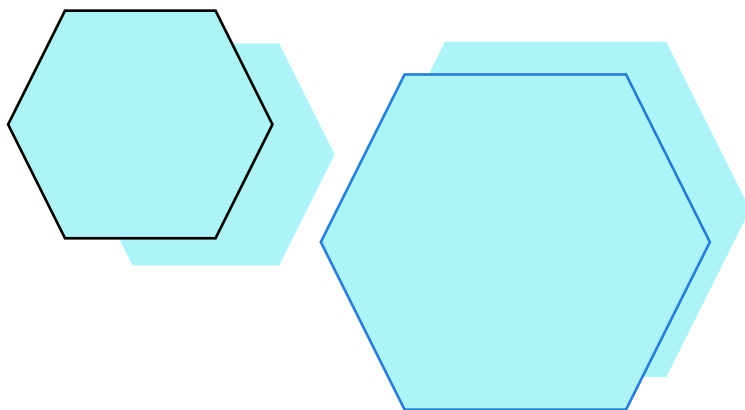
De Kerstvakantie ligt alweer weken achter ons; de school is weer in bedrijf. Heel langzaam worden de dagen weer langer; nog even en de leerlingen staan voor schooltijd niet meer in het donker op de schoolpleinen. Op naar het voorjaar! Er is veel gebeurd de afgelopen weken. Zo zijn de Cito-toetsen de afgelopen weken bij de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 afgenomen. Tijdens de studiedag van 24 februari staan deze op de agenda van het team. De units zijn gestart met de nieuwe thema's. Houdt u vooral Parro in de gaten! Vraagt u er thuis ook eens naar. Kortgeleden heeft leesspecialist Laura Benningshof aan het team een presentatie over leesplezier en leesbevordering gegeven: lezen is enorm belangrijk binnen de muren van de school, maar zeker ook thuis! Volgens planning worden er door de hele school diverse leesbevorderingsactiviteiten georganiseerd. Voorbeelden: een schrijfhoek, een lettermuur, mandjeslezen, tutorlezen, een leescircuit enz. enz. O ja, ik ben uitgenodigd door de leerlingenraad; ik ben heel benieuwd waar het over zal gaan. Leuk!



WIJ VERWELKOMEN:

Wie?	In groep
In januari en februari gaan starten	
Boaz	1/2a
Cristiano	1/2a
Kiera	1/2b
Daria	1/2a
Sem	1/2a
Yadira	1/2a
Jonathan	5
Philine	1/2b
Sam	1/2b

Wij wensen hen een heel fijne en leerzame tijd toe op de A.Bekemaschool!



VEILIG NAAR EN VAN SCHOOL

Wij feliciteren met hun verjaardag:

Datum	Naam:	groep	Datum	Naam:	groep:
1 jan	Majid	8	2 febr	Sienna	7
4	Caydence	4	6	Lyam	1/2a
5	Fayèn	4	6	Fince	3
8	Hannah	6	8	Audrey	4
11	Elena	1/2a	10	Jayhanti	5
16	Emeli	6	11	Lev	7
20	Arja	1/2a	12	Otis	7
23	Joshua	8	13	Benji	6
25	Rafael	7	13	Lucas	7
25	Mateo	1/2b	13	Benthe	4
25	Ailynn	7	14	Tommie	5
28	Leela	7	17	Tjitske	4
			20	Anne	1/2a
			24	Azra	4
			25	Alvin	1/2b
			29	Annely	7



Eén van de kernwaarden van de A.Bekemaschool is 'veiligheid'. Deze heeft betrekking op alle aanwezigen: leerlingen, teamleden en ouders. Wie zich prettig voelt is graag in de school! Veiligheid is óók van toepassing op de pleinen; immers daar spelen de kinderen. Het is de verantwoordelijkheid van de school dat deze veiligheid is gewaarborgd. Buiten het schoolterrein valt 'veiligheid' onder de verantwoordelijkheid van de gemeente. Het is fijn dat de gemeente een luisterend oor heeft gehad toen de medezeggenschapsraden van de Grote Beer en de A.Bekemaschool het punt verkeersveiligheid in de wijk op de agenda hebben gezet én met resultaat! Zo is er een zebrapad in de schoolomgeving aangelegd.

Nu het winter is en het regent zien we regelmatig in korte tijd veel auto's voor de deur parkeren. Dit zorgt voor onveiligheid bij wandelaars en fietsers en ...irritatie en verbazing. Hierbij het verzoek zoveel mogelijk te lopen of te fietsen en als het echt niet anders kan de auto een stukje verderop te parkeren.



WEET U HET NOG?

[ONDER ANDERE DEZE BERICHTEN HEEFT U DE AFGELOPEN MAAND ONTVANGEN VIA EMAIL EN/OF PARRO](#)

In januari via Parro berichten groepen 1-2: thema IPC 'Brr.. wat is het koud!'

In januari via Parro berichten van groepen 3 en 4: thema IPC 'licht en donker, dag en nacht'

In januari via Parro berichten van groepen 5 en 6: thema IPC: 'jong en oud'

In januari via Parro berichten van groepen 7 en 8: thema IPC 'de wijde wereld'

Op 24 januari is via email is de uitnodiging naar de ouders en leerlingen gr.8 'definitief advies VO' gestuurd

Te weinig geld voor een sportclub of creatieve les?

Wil uw kind graag op voetbal 🏈, muziekles 🎸, dansles 💃, kickboksen 🥊, turnen 🤸 of judo, maar is er thuis te weinig geld? Het Jeugdfonds Sport & Cultuur helpt! Zij betalen voor kinderen en jongeren de contributie of het lesgeld en eventueel de spullen zoals sportkleding, dansschoenen of de huur van een instrument. Meer informatie over het Jeugdfonds Sport en Cultuur kunt u vinden op www.jeugfondssportencultuur.nl Ook kunt u contact opnemen met Iris Nijkamp van Coherente (020-4963673) of met de gemeente (020-4962121).

U kunt de schoolreis van uw kind niet betalen?

Als u een laag inkomen heeft, kunt u declaratiebonnen aanvragen bij de gemeente. Deze zijn onder meer bedoeld voor kosten die samenhangen met school, zoals schoolreis, schoolreis, schoolboeken of een fiets om naar school te kunnen gaan. Meer weten of een aanvraag doen? Voor vragen kunt u contact opnemen met de gemeente, telefoon (020) 496 21 21. Het aanvraagformulier en de voorwaarden vindt u op www.ouder-amstel.nl/declaratiefonds.

TUSSEN VOORZIENING OEKRAÏENSE EN - VLUCHTELINGENKINDEREN



OPVANG EN ONDERWIJS

Wellicht hebt u de brief ontvangen van de gemeente d.d.12 januari jl. met betrekking tot de opvang van Oekraïense vluchtelingen. Voor uw informatie is deze brief als bijlage toegevoegd. In deze brief is te lezen hoe de gemeente haar verantwoordelijkheid neemt wat betreft de opvang van o.a. deze vluchtelingen.

Uit de brief: 'Eind vorig jaar heeft de gemeente besloten het voormalig Hogeschool van Amsterdam-gebouw aan de H.J.E. Wenckebachweg 144-148 in te richten als tijdelijke noodopvang. In dat gebouw komt plek voor 150 asielzoekers en 100 vluchtelingen uit Oekraïne. De verwachting is dat de eerste mensen eind januari in het gebouw terecht kunnen. Het verblijf is tijdelijk. Op 1 augustus 2023 moeten alle mensen eruit zijn. De bedoeling is dat de (100) Oekraïense vluchtelingen dan onderdak vinden in Entrada 700.'

Naar verwachting zullen rond de 50 Oekraïense kinderen worden opgevangen, waarvan 25 kinderen in de basisschoolleeftijd. Deze kinderen hebben recht op onderwijs. In principe kunnen zij worden ingeschreven voor de nieuwkomersklas in het basisonderwijs. Echter, op dit moment zijn alle plaatsen bezet en zijn er wachtlijsten. Om die reden wordt een zogenaamde tussenvoorziening aan de Wenckebachweg georganiseerd. Dit zijn groepen die als het ware in het voorportaal van de nieuwkomersgroepen worden georganiseerd met als streven de kinderen te voorzien in een aanbod bestaand uit 1/3 Oekraïens, 1/3 Nederlands en 1/3 activiteiten. De schoolleider van de A.Bekemaschool is gevraagd één en ander in overleg met de gemeente te coördineren en te organiseren. Zo zijn er op dit moment gesprekken met mogelijke Oekraïense leerkrachten en worden de benodigde lokalen ingericht. Het plan is om twee groepen te organiseren; een onderbouw- en een bovenbouwgroep. Naast deze groepen zal er nog een lokaal voor een groep asielzoekerskinderen worden ingericht. Leuk, uitdagend en vooral dankbaar werk!



GEVONDEN VOORWERPEN

Bij de ingang van de jongste leerlingen staat de bak met gevonden voorwerpen. Mist u iets? Ga dan snel kijken!

INFORMATIE VIA YVETTE SAAN

Jeugdverpleegkundige en opvoedadviseur Yvette Saan (verbonden aan de GGD Amsterdam) heeft gevraagd onderstaande informatie bij deze nieuwsbrief te voegen:

Hoofdluis heb je niet alleen: over voorkomen, herkennen en behandelen van hoofdluis

Workshop Slaap kindje slaap: een goed slaappatroon ontwikkelen voor ouders van kinderen in de leeftijd van 2-6 jaar

Oudercurcus Positief opvoeden voor ouders in de leeftijd van 2-10 jaar

Zie de bijlagen bij deze nieuwsbrief: uiteraard van harte aanbevolen!

NIEUWS SPELLINGMETHODE

ONDERWIJSKUNDIG

Dit schooljaar is het leerteam 'nieuwe spellingmethode' voortvarend aan de slag gegaan met hun opdracht om voor de school een nieuwe spellingmethode te zoeken en een besluit te nemen. Een belangrijk onderdeel van dit proces is een voorlichting over wat er zoal beschikbaar is, wat spelling is en hoe het aangeboden kan worden. Voorbeelden van spellingmethoden zijn: Staal, Taal Actief en Taal op Maat. Wellicht kunt u zich nog de tekst herinneren in de vorige nieuwsbrief over 'gespreid leiderschap?' Dit proces is een mooi voorbeeld van deze vorm van leiderschap; leerkrachten hebben zelf gekozen voor dit leerteam en beslissen zelf over de route die gelopen wordt. We houden u op de hoogte!



KERNWAARDE

In deze Nieuwsbrief staat de kernwaarde Inspiratie centraal, een belangrijke kernwaarde naast eigenaarschap, veiligheid, plezier en samen. 'Inspiratie' is de laatste kernwaarde die is opgesteld. Alle kernwaarden zijn even belangrijk en zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Zonder veiligheid, eigenaarschap, plezier geen inspiratie!

Waarom inspiratie? Hoe? Wie zijn betrokken?

Inspiratie: Wij streven naar bezieling en optimale beleving van de lesstof.

Ouders: Ouders schenken thuis aandacht aan de onderwerpen die op school aan bod komen. Waar mogelijk ondernemen zij aansluitende activiteiten om de stof 'vers' te houden en hun kinderen nieuwsgierig te houden over het thema. Kinderen worden gestimuleerd om thuis voorwerpen op te zoeken en mee te brengen om op school verder over te vertellen.

Leerlingen: Leerlingen denken actief na of gaan op zoek naar aanvullende informatie wat betreft de leerstof op school. Ze weten wat ze willen vertellen en inspireren daardoor hun klasgenoten om ook mee te denken over het onderwerp. Hierdoor stellen kinderen aanvullende onderzoeksvragen die zij samen beantwoorden tijdens de activiteiten op school.

Het team: Leerkrachten geven de leerlingen ruimte om zelf op zoek te gaan naar de onderzoeksvragen die kinderen stellen tijdens het leerproces.

Onderling krijgen teamleden tijd en ruimte om elkaar te informeren en inspireren zodat zij leren van- en met elkaar.



