

IN
DEZE
EDITIE

Vanuit de directiekamer

Een woordje van Meester Paul.

Wij verwelkomen

Ook deze maand zijn er weer nieuwe leerlingen gestart. Wij verwelkomen hen op pagina twee.

Onderwijskundig

Regelmatig zijn er studie(mid)dagen, volgen leerkrachten cursussen of zijn er interessante onderwerpen waarvan wij denken dat deze waardevol zijn om te bespreken.

Berichten van onze leerlingen

Vanaf deze Nieuwsbrief is er een nieuwe rubriek: berichten, gedichtjes, tekeningen enz. van leerlingen

De ruimte voor jou

plezier samen veilig eigenaarschap inspiratie



MOOI EN MINDER MOOI

Inmiddels is het december en is de tijd gekomen om eens achterom te kijken naar het afgelopen jaar. En wat is er weer veel gebeurd in en buiten de school!

Zo is het team is verder gegaan met de ontwikkeling van het thematisch onderwijs (IPC), en wordt er gewerkt met een nieuw leerlingvolgsysteem *Leerling in Beeld*: zie ook de nieuwsbrief van november. Het leerteam 'begrijpend lezen en leesbevordering' is aan de slag gegaan met de evaluatie van de huidige methode *begrijpend lezen* en werkt aan aanbevelingen. Een aantal leerkrachten volgt opleidingen; kortom er is een sfeer van ontwikkeling en beter willen worden binnen de A. Bekemaschool.

Helaas constateren we ook dat het steeds moeilijker wordt, zo niet onmogelijk om goede vervangers te vinden voor een zieke juf of meester. Verderop in deze nieuwsbrief leest u hier meer over. Wat we jaren geleden aan zagen komen zien we nu in de praktijk realiteit worden: de meeste beschikbare leerkrachten hebben een werkplek gevonden. Het gevolg is dat -helaas- vaker ouders gevraagd zal worden hun kind thuis te houden. Natuurlijk denken we na over alternatieven.

Ondanks dit laatste, minder mooie bericht wensen wij u heel fijne Kerstdagen en hopen wij u en de leerlingen op maandag 8 januari in het nieuwe jaar weer te ontmoeten.

Voor in uw agenda voor de maand januari/februari:

<i>Studiedag alle leerlingen vrij</i>	<i>16 februari</i>
<i>Voorjaarsvakantie</i>	<i>17 t/m 25 februari</i>
<i>Studiedag alle leerlingen vrij</i>	<i>26 februari</i>

VANUIT DE DIRECTIEKAMER

Wat een feest was het weer op 5 december! Dit jaar kwam de Sint in een heuse hoogwerker aangereden. Die Sint, die denkt ook aan alles! Op deze manier was hij heel goed zichtbaar en kon hij zelf ook het hele plein overzien. Wat een feest!

De centrale trap stond weer vol met prachtige surprises waar heel veel creatieve Pieten uren tijd in hadden gestoken. En wat zag de school er gezellig uit! De Sint had de OC en de juffen en meesters gevraagd een handje mee te helpen, want hij had het al zo druk. Met elkaar werd de school 'in no time' omgetoverd en kon het feest beginnen! En wat was het gezellig in de speelzaal; de Sint had een goed woordje voor elke groep. En natuurlijk bezocht hij daarna ook de andere groepen waar het supergezellig was! Dankjewel Sinterklaas en Pieten! Dankjewel OC voor het organiseren, regelen, helpen en ondersteunen! Tot volgend jaar Sint Nicolaas!

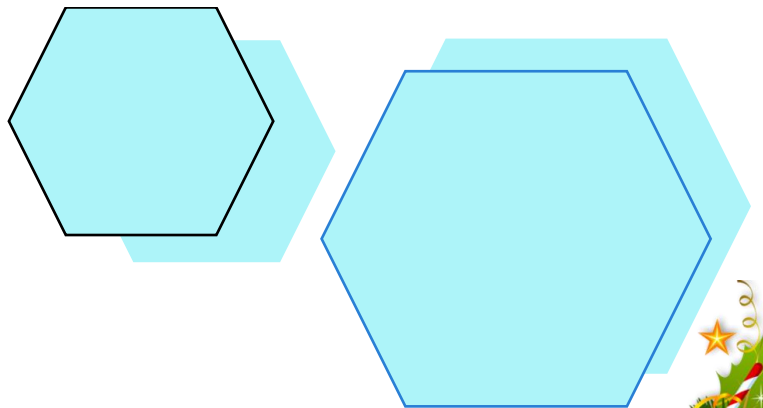
Direct nadat de Sint was vertrokken werd de school klaargemaakt voor het feest van Kerst. Samen hebben we Kerst gevierd, is er gezongen en hebben we geluisterd naar het Kerstverhaal van de oude Befana.

Fijne Kerstdagen!



WIJ VERWELKOMEN:

Wie?	In groep
Isa	1/2b



SPELLINGMETHODE STAAL

ONDERWIJSKUNDIG



OPROEP SCHAKEN:

In de laatste Nieuwsbrief las u een oproep gericht aan de ouders om zich beschikbaar te stellen leerlingen bij het schaken te begeleiden. Er is (nog) geen ouder gevonden; wel een vrijwilliger die aan leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 een keer in de week na schooltijd schaakles wil geven. Deze (ervaren) vrijwilliger heeft wel gevraagd om een ouder die toezicht wil houden. Onder voorbehoud zullen de lessen een uur worden gegeven op maandagmiddag. *Wie biedt zich aan om toezicht te houden?* Wordt vervolgd.

Dit schooljaar wordt de spellingmethode Staal gebruikt in de groepen 3 t/m 8 Vorig schooljaar heeft een leerteam deze methode verkozen boven andere methodes. Binnen de A. Bekemaschool onderzoekt een leerteam volgens een vooraf aangegeven opdracht de mogelijkheden en neemt uiteindelijk na een zorgvuldig traject een besluit.

Binnen deze methode wordt de werkwijze van José Schraven gevolgd: de methodiek richt zich op de kernonderdelen die nodig zijn om goed te leren lezen en spellen. Zo leer je kinderen lezen en spellen gaat uit van een aantal vaste onderdelen in de instructies voor technisch lezen en spellen. De instructie wordt groepsgewijs gegeven. De methodiek voorkomt onnodige uitval en wordt al op veel scholen toegepast.

Voor wie meer wil weten: volg de link

<https://www.youtube.com/watch?v=BLz9FSXiBGA>

Wij feliciteren met hun verjaardag:

Datum	Naam:	groep
Dec.		
1	Dayan	4
1	Zoë	1/2a
3	Mylène	3
5	Lilou	5
6	Isa	1/2b
7	Juul	3
8	Coen	8
10	Daphne	4
11	Lynn	6
12	Yenthe	6
12	Mattia	1/2b
16	Kai	1/2a
22	Valentijn	5
23	Brent	6
24	David	5
25	Youk	3
27	Yadira	1/2a
29	Emily	7
29	Guusje	8
31	Jenairo	5
31	Valentina	1/2a



LERARENTEKORT-NA DE KERST



Beste ouders/verzorgers,

Hierbij vraag ik uw aandacht voor het vervangingsprobleem op onze school. Zowel voor langdurige als kortdurende vervangingen zijn er weinig of geen vervangers beschikbaar. Wellicht heeft u inmiddels via de media vernomen dat dit probleem zich in het hele land afspeelt en steeds groter wordt.

In het verleden werden groepen van zieke leerkrachten tijdelijk verdeeld over andere groepen, waarbij leerlingen zelfstandig aan een pakket werk werkten. Dit zet niet alleen het geven van goed onderwijs onder druk, maar verhoogt ook de werkdruk van het hele team. Zeker als meerdere leerkrachten tegelijkertijd of kort na elkaar ziek zijn. Op een gegeven moment is de rek eruit, en dat moment is nu gekomen. Een uitzendbureau is inmiddels geen optie meer.

Na de kerstvakantie zullen groepen bij kortdurende afwezigheid van een leerkracht niet meer verdeeld worden over andere groepen. Helaas betekent dit dat kinderen op die dag thuis zullen zijn, zelfs als u dit pas in de ochtend via Parro leest. We begrijpen dat dit onwenselijk is, we informeren u liever de dag ervoor, wat helaas niet altijd lukt.

Een groep blijft – in principe – niet meer dan een dag thuis. De daaropvolgende dag zal deze groep les krijgen van een andere leerkracht, waarvan de groep vervolgens thuis is. Dit proces herhaalt zich totdat de eigen leerkracht weer hersteld is. We willen u vragen om op voorhand afspraken te maken met familieleden, vrienden, klasgenoten of andere kennissen die kunnen helpen als uw kind thuis is.

In het uiterste geval zal de school leerlingen opvangen voor wie het echt onmogelijk is om thuis te blijven, omdat de school verplicht is deze leerlingen op te vangen. Leerlingen die wel naar school komen, zullen op het leerplein een plek krijgen waar ze geen onderwijs zullen krijgen. Uiteraard wordt er wel toezicht gehouden vanwege de veiligheid.

Inmiddels denken wij na om het vervangingsprobleem juist te voorkómen. U kunt hierbij bijv. denken aan het verder verhogen van het welbevinden van het team en het verlagen van het ziekteverzuim en het 'anders organiseren' van het onderwijs. Wellicht heeft u creatieve ideeën om dit probleem aan te vliegen? Wij horen deze graag!

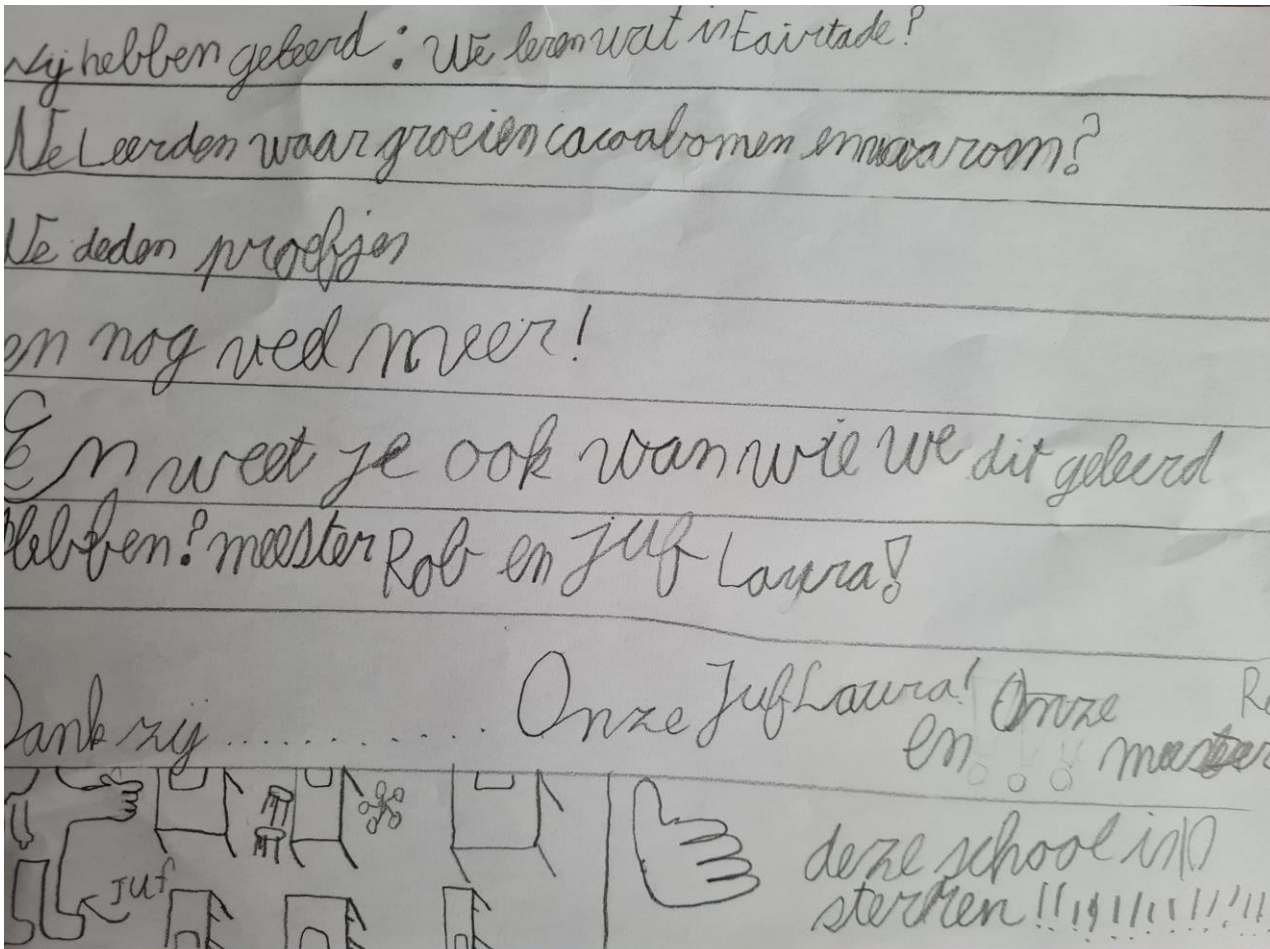
Ik besef dat dit verre van een leuke boodschap is, maar we hopen op uw begrip en kijken uit naar betere tijden.

Namens het team,

Met vriendelijke groet,
Paul Arends

NIEUWS VAN EEN LEERLING

Groep 5 van juf Laura en meester Rob werkte de afgelopen IPC- periode in het kader van het thema 'Chocolade'. Joa heeft een mooie tekst geschreven!



Pre-advies voortgezet onderwijs groep 8

Op dinsdag 19 december hebben alle leerlingen van groep 8 en hun ouders een pre-advies voortgezet onderwijs ontvangen. Het is een gesprek in een route die feitelijk al start in groep 7. Hoe is dit advies tot stand gekomen? De Schooladviescommissie PO-VO is bij elkaar gekomen om dit pre-advies vast te stellen. De commissie bestaat uit de leerkrachten van de groepen 6,7 en 8 (voorzitter), de intern begeleider en de directeur. Het advies is onder andere gebaseerd op de volgende aspecten:

- laatste drie jaar begrijpend lezen, rekenen/wiskunde, spelling, technisch lezen
- resultaten methode gebonden vakken
- werkhouding, concentratie, zelfstandigheid, gedrag, huiswerkattitude, doorzettingsvermogen, motivatie, verantwoordelijkheid, samenwerken, reflectie en betrokkenheid

Het pre-advies is onderdeel van de route eindadvisering A.Bekemaschool, die start in groep 7. Hieronder ziet u deze route:

Voor wie meer wil weten: zie het Protocol overstap PO-VO, welke u kunt vinden via de website van de A.Bekemaschool.
https://www.abekemaschool.nl/images/www.abekemaschool.nl/Documenten/Protocol_PO-VO_A_Bekemaschool_2023-2024.pdf

Groep 7		
Periode	Inhoud	Verantwoordelijk
April gr. 7	Ouders toelichting geven over procedure	Leerkracht gr. 7
April gr. 7	Oriënteren leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften/ tussenvoorziening/ kopklas/mogelijk doubleren. Met desbetreffende ouders bespreken.	Intern begeleider en leerkracht gr. 7
eind juni gr. 7	Oudergesprekken met "Schot voor de boeg" advies	Leerkracht gr. 7, directeur

Groep 8		
Periode	Inhoud	Verantwoordelijk
September	Inlezen leerling gegevens en resultaten in ELK voor het onderwijskundig document	Schooladviescommissie/administratie
September – oktober	Inventariseren In pro	Interne begeleider en leerkracht gr. 8
September	Informatieavond VO voor ouders	Leerkracht gr. 8 en intern begeleider
Oktober	B toetsen LIB afnemen	Leerkracht groep 8
November	Start afname CAP en evt. SEM	Intern begeleider
December	Pre adviezen	Schooladviescommissie: gr 6,7,8
December	Pre-adviesgesprekken Brief ter ondertekening	Leerkracht groep 8, directie, ouders en leerling
Midden februari	doorstroomtoets	Leerlingen groep 8
Midden maart	Vaststellen definitieve adviezen	Leerkracht groep 8, intern begeleider, directie
Midden maart	Definitieve adviesgesprekken	Leerkracht groep 8, directie, ouders en leerling
Eind maart	Aanmelden VO school	leerlingen

