



IN
DEZE
EDITIE

plezier samen veilig eigenaarschap inspiratie



EEN GOEDE START!

EEN GOEDE START!

De eerste schoolperiode zit erop. Met plezier denken we terug aan de gezamenlijke start, infoavond en kennismakingsgesprekken. Het was leuk om onze betrokken ouders/verzorgers te ontmoeten, en we hopen dat dit zo blijft. Nu op naar de periode tot de Kerstvakantie, een drukke maar gezellige tijd. Voor nu wensen we alle leerlingen en ouders een fijne vakantie. De school opent weer op woensdag 1 november, na twee studiedagen op 30 en 31 oktober. Het team werkt dan aan de volgende stap wat betreft de IPC-ontwikkeling.

In deze Nieuwsbrief leest u verder over het lerarentekort en hoe hiermee wordt omgegaan, het Drieslagmodel, het project Taal voor thuis, de Kinderboekenweek, Leerplichtregels en de oudergesprekken.

Voor in uw agenda voor de maand oktober/november:

herfstvakantie	23 t/m 27 oktober
studiedagen alle leerlingen vrij	30 en 31 oktober
Op de koffie bij de dir,MR, OC	10 november

Vanuit de directiekamer

Een woordje van Meester Paul.

Wij verwelkomen

Ook deze maand zijn er weer nieuwe leerlingen gestart. Wij verwelkomen hen op pagina twee.

Onderwijskundig

Regelmatig zijn er studie(mid)dagen, volgen leerkrachten cursussen of zijn er interessante onderwerpen waarvan wij denken dat deze waardevol zijn om te bespreken.



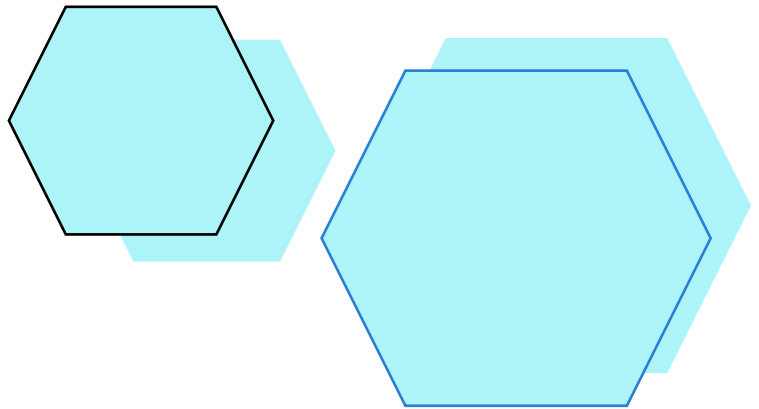
VANUIT DE DIRECTIEKAMER

Recent hoorde ik iemand zeggen: 'We denken hier in mogelijkheden!' Het lerarentekort groeit helaas in het onderwijs, en dat raakt ook de A. Bekemaschool. Met het griepseizoen zien we het aantal ziekmeldingen bij onze leerlingen toenemen. Maar ook leerkrachten kunnen griep krijgen. Wat gebeurt er als een leraar uitvalt? Eerst proberen we de ASKO Talentenpool in te schakelen, maar die collega's zijn vaak al bezet. Dan verdelen we een groep, waarbij elke leraar een programma heeft voor afwezigheid. Idealiter gebeurt dit slechts één keer per groep. Als de leraar nog ziek is, verdelen we een andere groep. Bij meerdere zieke leraren kunnen de intern begeleider, leraarondersteuner of directeur zelf voor de klas staan, wat moeilijk is omdat hun eigen werk blijft liggen. Als laatste redmiddel vragen we ouders om hun kind thuis te houden. We begrijpen dat dit zorgen kan oproepen over de onderwijskwaliteit, maar we doen ons uiterste best om de continuïteit te waarborgen.



WIJ VERWELKOMEN:

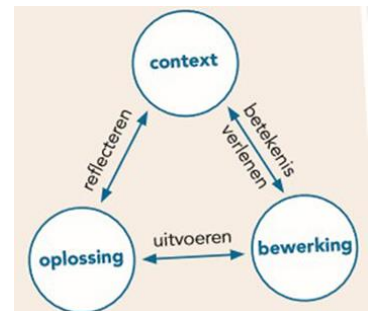
Wie?	In groep
Fenna	1/2a
Kaya	1/2a
Jazmine	1/2a
Lieve	1/2a



HET DRIESLAG MODEL

ONDERWIJSKUNDIG

Tijdens een recent studiemoment informeerde een rekenspecialist ons team over het Drieslag Model. Waar gaat het over? Bij het beoordelen van kinderen gaat het niet alleen om correcte antwoorden, maar ook om het gebruik van efficiënte rekenstrategieën. Hoe stimuleer je dit bij kinderen en hoe observeer je hun voortgang? Om adequaat op onderwijsbehoeften in te spelen, moet een leerkracht weten waar kinderen excelleren en waar ze moeite mee hebben. Dit vereist scherpe dagelijkse observaties tijdens rekenlessen, waarbij het Drieslag Model als leidraad dient. Wilt u hier meer van weten? Meer informatie: [Link naar het Drieslag Model](#).



Wij feliciteren met hun verjaardag:

Datum	Naam:	groep	Datum	Naam:	groep	Datum	Naam:	groep
1 aug.	Stach	1/2b	4 sept.	Isis	8	1 okt.	Koen	8
1	Joah	8	7	Inaya	3	4	Jonathan	6
2	Louise	4	8	Bram	7	6	Alexander	5
7	Anne-May	6	10	Pippa	6	7	Sare	6
8	Mason	1/2b	11	Emma	1/2b	9	Melisa	1/2b
8	Pasha	4	13	Miran	5	10	Lasse	7
8	Flynn	5	13	Koen	6	11	Kyara	3
8	Azra	4	13	Livy	4	16	Josje	6
9	Merle	4	14	Francesca	5	21	Anas	7
10	Johnairo	1/2a	14	Glorya	1/2b	22	Feline	6
10	Leilani	4	16	Gabriel	1/2a	25	Zhané	3
11	Semih	1/2a	16	Lily	8	25	Sophie	6
11	Timur	1/2b	18	Elise	6	26	Hugo	3
11	Casper	4	19	Harvey	3	31	Bo	8
12	River	6	21	Tyler	8	31	Zola	5
14	Beatriz	7	23	Mayara	3	31	Adriana	3
20	Jaad	1/2b	23	Dean	5			
20	Nova	1/2b	26	Veerle	5			
22	Amariah	1/2b	26	Angelo	5			
24	Florine	1/2a						
25	Ava	4						
27	Jayden	5						
27	Joshua	5						
27	Moos	1/2b						
28	Ziyarah	5						
30	Toby	4						
30	Tanysha	8						

TAAL VOOR THUIS



Wil jij je kind helpen met taal, lezen en school? Doe dan mee met 'Taal voor thuis'!

Taal voor Thuis is een cursus voor ouders. Je kunt meedoen als jouw kind naar de basisschool gaat. Je leert over school, voorlezen, huiswerk en nog veel meer! Je leert om jouw kind te helpen op school.

Voor wie: ouders van kinderen van 6 - 12 jaar
Dag/tijd: maandag, 9.30-11.00 uur

Data: 13 november 2023 - 29 januari 2024

Lessen: 8 lessen

Waar: Dorpshuis in Duivendrecht Prijs: gratis
(zie de bijgevoegde folder)

LEERPlichtVRAGEN

Soms is er, begrijpelijk, onduidelijk wat betreft wat wel en niet is toegestaan. In een speciale folder van een bepaalde gemeente staat: 'Over een verlofaanvraag van tien schooldagen of minder beslist de directeur. Gaat het om meer dan tien schooldagen, dan beslist de leerplichtambtenaar.'

Als je dit zo letterlijk leest zou je kunnen veronderstellen dat de directeur altijd elke verlofaanvraag tot en met tien dagen mag goedkeuren. Dat is niet zo. Dit is gebonden aan regels. Wanneer kan uw kind een extra vrije dag krijgen?

- een verhuizing;
- voldoen aan een wettelijke verplichting;
- voldoen aan een religieuze verplichting;
- een huwelijk en viering van een 12-, 25-, 40-, 50-, of 60-jarig huwelijksjubileum van bloed- of aanverwanten;
- viering van een 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum;
- ernstige ziekte of overlijden van bloed- of aanverwanten;
- zogenoemde 'andere gewichtige omstandigheden' die, of onverwachts zijn, of buiten de wil van de ouders zijn geleden.

leren
doen we
samen!



DE KINDERBOEKENWEEK



Op woensdag 4 oktober ging de KBW feestelijk van start met als thema "Bij mij thuis". De dag is samen met de kinderen, de juffen en meesters gestart (in pyjama, onesie of huispak) op het bovenbouwplein. Onder leiding van juf Laura werd er gezongen en gedanst.

Alle kinderen kunnen meedoen aan de tekenwedstrijd. Vanaf groep 5 is er naast de tekenwedstrijd ook een schrijfwedstrijd, geheel in lijn met het thema. Vanaf groep 4 kunnen de leerlingen meedoen aan een voorleeswedstrijd. De winnaars, vanaf gr. 5, doen op vrijdag 20 oktober mee aan de grote voorleeswedstrijd.

Nog voor de voorleeswedstrijd zal de prijsuitreiking van de groepen 3 en 4 plaatsvinden. In de ochtend vindt de prijsuitreiking van de groepen 1-2 in de eigen klas plaats. De namen van de winnaars krijgen een speciaal plekje in de volgende nieuwsbrief.



Oudergesprekken

In de laatste week van september hebben ouders, leerlingen en leerkrachten met elkaar gesproken in het kader van het kennismakingsgesprek. Dit was het eerste oudergesprek. We noemen dit gesprek ook wel het 'omgekeerde ouder gesprek'. Doel van dit gesprek is om elkaar te leren kennen. De ouder kan in dit gesprek aangeven wat het kind nodig heeft.

Een mooi praktijkvoorbeeld van de kernwaarde 'samen'!

Samen: Iedereen stimuleert elkaar en werken aan een gevoel van gezamenlijkheid rondom de school. Leerkrachten en ouders trekken gezamenlijk op met de leerlingen, zodat zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. We maken gebruik van een elkaars kwaliteiten.

Hieronder leest u alle gesprekken op een rijtje.

Hieronder vindt u de belangrijkste informatie:

Groepen 1-2: Ouders van de kleutergroepen (1-2) worden uitgenodigd voor een gesprek op school. De oudste kleuters ontvangen in februari en juni een rapport, terwijl de jongste kleuters aan het eind van het schooljaar een rapport krijgen. Tijdens het gesprek bespreken we de observaties die zijn verzameld met behulp van het observatie-instrument en leerlingvolgsysteem Inzichtelijk, evenals andere observaties.

Groepen 3 t/m 8: Leerlingen in groepen 3 t/m 8 ontvangen een rapport in een mapje. Dit mapje blijft bij het kind tot het einde van groep 8.

Eerste oudergesprek: Dit is het kennismakingsgesprek, ook wel het 'omgekeerde oudergesprek' genoemd. In dit gesprek bespreken we nog geen resultaten, maar draait het om het leren kennen van uw kind door middel van vragen stellen. Deze gesprekken vinden plaats in de week van 25 t/m 29 september van dit jaar. Hoewel het niet verplicht is, zijn tijdens de gesprekken van de groepen 4 t/m 8 ook de leerlingen welkom.

Tweede oudergesprek: Tijdens dit oudergesprek staat met name de ontwikkeling van het kind centraal. Ook de resultaten van de eerste ronde Cito-toetsen komen aan bod. Deze gesprekken vinden plaats in de week van 12 t/m 16 februari 2024.

Derde oudergesprek: Het derde oudergesprek wordt op initiatief van de leerkracht georganiseerd en zal alleen plaatsvinden als dit nodig blijkt te zijn of als dit tijdens het tweede gesprek is afgesproken. Deze gesprekken vinden plaats in de week van 8 t/m 12 april 2024 en zullen uitsluitend in de middag plaatsvinden.

Vierde oudergesprek: Het vierde oudergesprek is tevens het afsluitende gesprek van het schooljaar. Tijdens dit gesprek bespreken we de resultaten van de tweede ronde CITO-toetsen en eventuele bijzonderheden die moeten worden doorgegeven aan de volgende leerkracht. Deze gesprekken vinden plaats in de week van 1 t/m 5 juli 2024 en zullen ook in de middag plaatsvinden.

