



Voor in uw agenda voor de maand februari/maart:

| | | |
|------------------------------|----|-------------------------------------|
| Voorjaarsvakantie | | 25 februari t/m 5 maart |
| Donderdagavond maart | 16 | Ouderavond Lentekriebels |
| Week van de Lentekriebels | | 20 t/m 24 maart |

IN DEZE EDITIE

Vanuit de directiekamer

Een woordje van Meester Paul.

Wij verwelkomen

Ook deze maand zijn er weer nieuwe leerlingen gestart. Wij verwelkomen hen op pagina twee.

Weet u het nog?

Elke maand komen er verschillende berichten via de mail of Parro. Een kort overzicht vindt u op pagina drie.

TERUGKIJKEN EN...DAN WEER VOORUIT!

In deze tijd van het schooljaar kijken we terug. Bijvoorbeeld tijdens de rapportgesprekken. Iedereen wil dat het goed gaat met de kinderen; ouders en team. Ook de leerlingen en ouders van groep 8 hebben in zekere zin teruggekeken, maar dan wel op 8 jaar basisonderwijs: op maandag 6 februari hebben zij het definitieve eindadvies ontvangen; een spannend moment! In verreweg de meeste gevallen was er blijdschap, soms opluchting, een enkele keer – helaas- teleurstelling. Wat betreft het Eindadvies hebben de ouders van groep 8 het verzoek gekregen om mee te werken aan een onderzoek naar het tot stand komen van de schooladviezen. Het is een onderzoek door de Universiteit van Amsterdam in samenwerking met alle scholen van de ASKO. De ASKO wil graag onderzoeken of de schooladviezen leerlingen optimale kansen bieden en of er nog verbeterstappen in de verwijspprocedure gezet kunnen worden. Met de resultaten kunnen we de kwaliteit van de schooladviezen versterken. We hopen dat alle ouders van de schoolverlaters hieraan meedoen. Wie er meer van wil weten: volg de link!

<https://www.askoscholen.nl/berichten/onderzoek-naar-de-adviesprocedure-in-groep-8>

Het is februari, bijna maart; bijna voorjaar. Over voorjaar gesproken; in deze Nieuwsbrief leest u over de Lentekriebels; een jaarlijks terugkerend thema. Maar nu eerst vakantie! We wensen alle ouders en kinderen een heel fijne voorjaarsvakantie! De deuren gaan weer open op maandag 6 maart.



VANUIT DE DIRECTIEKAMER

Beste ouders/verzorgers en andere belangstellenden,

Het is nog winter, maar intussen worden de dagen weer langer. Een voorbode van het voorjaar. De eerste stuifmeelpollen vliegen al door de lucht...

Op dinsdag 14 februari is aan de HJE Wenckebachweg 144-148 de Tussenvoorziening voor Oekraïense- en asielzoekerskinderen geopend. Binnenkort verwachten we de kinderen en hun ouders. Wordt vervolgd. Meer informatie zal nog volgen.

Soms voelt het als zeuren...maar ik denk maar zo, we doen het voor de kinderen. U denkt: 'waar gaat dit over?' Het valt op dat het op maandag en vrijdagochtend steeds drukker is in de gang waar onze kleuters binnenkomen. Fijn dat er zoveel ouders de school inkomen en...steeds meer! U begrijpt dat we daar erg blij mee zijn. Tegelijkertijd zien we ook dat op deze dagen meer kinderen na de bel binnenkomen. Aan de ene kant logisch, vanwege de drukte. Maar feitelijk zijn deze kinderen te laat. De inspectie van het onderwijs verwacht van scholen dat hierop gelet wordt. Eigenlijk is de oplossing eenvoudig: gewoon iets eerder van huis gaan! De bel gaat om 8.20 u. Dus zou je zeggen...tijd genoeg.

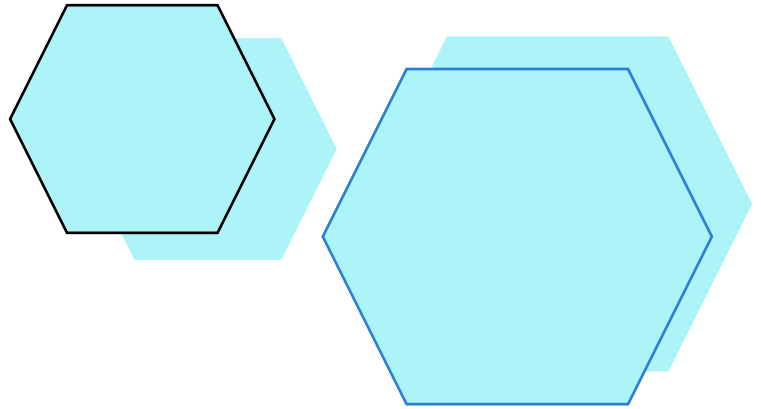
Er valt weer veel te lezen in deze Nieuwsbrief naast de vaste rubrieken 'wij verwelkomen', 'wij feliciteren met hun verjaardag' en 'weet u het nog?' leest u over 'Lentekriebels', de studiedag van 24 februari, een schoolschaaktoernooi en het visieverhaal. Nieuwsgierig geworden? Lezen maar!



WIJ VERWELKOMEN:

| Wie? | In groep |
|----------|----------|
| In maart | |
| Marina | 1/2a |
| Inaya | 1/2a |
| Mia | 1/2b |

Wij wensen hen een heel fijne en leerzame tijd toe op de A.Bekemaschool!



Wij feliciteren met hun verjaardag:

| Datum | Naam: | groep | Datum | Naam: | groep: |
|--------|---------|-------|-------|-------|--------|
| 1maart | Marly | 7 | | | |
| 4 | Andrei | 3 | | | |
| 5 | Tom | 1/2a | | | |
| 6 | Kasper | 4 | | | |
| 9 | Novah | 8 | | | |
| 13 | Dean | 5 | | | |
| 13 | Fayenna | 5 | | | |
| 16 | Viktor | 5 | | | |
| 16 | Tung | 6 | | | |
| 23 | Pelle | 8 | | | |
| 25 | Kymora | 4 | | | |
| 31 | Fiene | 4 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

HULP GEZOCHT GROEP 8:

In de eerste week na de meidvakantie gaat groep 8 weer op kamp. Dit jaar zoeken we het wat verder van huis: we gaan naar Ter Aar (vlak bij Alphen a/d Rijn). Nu is het gebruikelijk dat de fietsen mee gaan op kamp zodat we nog wat activiteiten in de omgeving kunnen doen. Omdat het dit jaar niet te fietsen is vanuit Duivendrecht hebben we uw hulp nodig. We zijn op zoek naar iemand met een aanhanger, groot rijbewijs of een andere mogelijkheid om de 27 fietsen van Duivendrecht naar Ter Aar te vervoeren op maandag 8 mei en donderdag 11 mei. Beide in de ochtend. Als u iets voor ons kunt betekenen, wilt u dit dan z.s.m. doorgeven aan juf Karin van groep 8? Email adres is k.dompeling@askoscholen.nl. Alvast bedankt namens groep 8.



WEET U HET NOG?

[ONDER ANDERE DEZE BERICHTEN HEEFT U DE AFGELOPEN MAAND ONTVANGEN VIA EMAIL EN/OF PARRO](#)

Een opmerking hierbij: deze informatie is in de Nieuwsbrief geplaatst ten dienste van alle betrokken ouders. Enerzijds worden de ouders van de betreffende groep nog eens herinnerd aan of gewezen op informatie over de groep van het eigen kind, anderzijds krijgen ook andere ouders een indruk van wat er zoal gebeurt in de school. Elke leerkracht maakt zelf haar of zijn afwegingen om informatie en foto's te plaatsen; het doel is niet een minimum of maximum aantal berichten te plaatsen: het is geen wedstrijd!

Gr. 1-2a: In februari via Parro berichten groep 1-2a: 3, 6, 10 en 17 februari erg leuke foto's en filmpjes en informatie over wat er is geleerd en gedaan bij rekenen, taal, liedjes en dansje, motoriek en omgaan met elkaar.

Gr. 1-2b: In februari via Parro berichten groep 1-2b:

10 februari een berichtje over herkennen en benoemen van letters in onze naam en wat is een samenstelling?

15 februari is gesproken over Turkije en Syrië, en natuurlijk zijn er ook weer div. foto's van de kinderen waarop zij verschillende activiteiten uitvoeren



Gr 3: In februari via Parro berichten groep 3:

1 februari leuke foto's en informatie over een les over reizen met het OV,

10 februari leuke foto's van de gymles door meester Mitchell

13 februari geeft juf Juliette uitleg over de verschillende waarden: 'g', 'v', 'm' en 'o'.

Gr. 4: In februari via Parro berichten groep 4:

3 februari een overzicht van de activiteiten die deze week aan bod zijn gekomen.

6 februari een berichtje met informatie en foto's over een tafel tennis clinic die de kinderen hebben gehad van tafeltennis trainer Mauric, erg leuk!

10 februari een beschrijving over de activiteiten die de afgelopen week hebben plaatsgevonden: van alles wat!

Gr. 5: In februari via Parro berichten groep 5:

1 februari hebben de kinderen stop-motion-filmpjes gemaakt: hoe zet ik de gebeurtenissen in de juiste chronologische volgorde?

9 februari waren een aantal grootouders aanwezig en hebben de kinderen deze geïnterviewd: bekijk de heel leuke foto's!

10 februari een bericht over de afronding van de gezond&fitweek.

17 februari een uitnodiging voor de afsluiting van het thema op woensdag 22 februari.

Gr. 6: In februari via Parro berichten groep 6:

1 februari een berichtje met foto's over het maken van stop-motion-filmpjes.

10 februari een beschrijving van de afgelopen week met tekst en foto's.

17 februari een bericht over zelf speelgoed maken met behulp van elektriciteit, lampjes en propellers.

Gr. 7: In februari via Parro berichten groep 7:

6 februari hebben de kinderen een clinic over tafeltennis gehad; erg leuk die foto's!

7 februari een uitdagende rekenles over ontruimingsplattegronden, met foto's.

7 februari een berichtje met een foto over een pittige rekenles.

Gr. 8: In februari via Parro berichten groep 8:

8 februari een belangrijk bericht van juf Karin over belangrijke data bij de overstap naar het VO.

15 februari een erg belangrijk berichtje van juf Karin over het okidoc met het verzoek te reageren op de email van juf Clemeyns.

15 februari een leuk bericht met foto's over de presentatie door drie meiden van het VWO van het OSB.

17 februari erg leuke foto's over het onderwerp 'tekenen met diepte'.

LENTEKRIEBELS!



Van 20 maart t/m 24 maart gaan we Lentekriebelen! De Week van de Lentekriebels is een landelijke themaweek en gaat vooral over liefde en vriendschap: een respectvolle omgang met elkaar.

Deze week vindt altijd plaats wanneer de lente begint, omdat dan de bloemen weer beginnen te bloeien en er weer jonge dieren geboren worden. We krijgen lentekriebels in onze buik en raken vertederd door de prachtige ontwikkelingen in de natuur!

In elke klas wordt er elke dag een les gegeven uit het bijbehorende lespakket. De lessen kunnen gaan over vriendjes maken, verschillen en overeenkomsten tussen jongens en meisjes, grenzen aangeven en elkaars grenzen respecteren, en ontwikkelingen van een baby'tje in de buik tot de veranderingen die plaatsvinden in de puberteit. Kinderen zijn daar zelf natuurlijk heel nieuwsgierig naar!

De lessen passen bij de belevingswereld van de kinderen, en zijn bedoeld om kinderen een stevige basis te geven in zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld. Elk kind is immers uniek en mag er zijn! Een belangrijk thema daarin is weerbaarheid: kunnen opkomen voor jezelf. Elk kind moet weten dat niemand zomaar aan zijn of haar lichaam mag komen als het kind dat niet wil. Daarnaast is het belangrijk dat kinderen weten en kunnen aangeven wat wél oké is. Zo worden kinderen weerbaar!

Wij vinden dit thema als school erg belangrijk. Tegenwoordig krijgen kinderen via reclames, internet en andere media gemakkelijk een verdraaid en onrealistisch beeld van liefde en relaties, wat niet klopt met de werkelijkheid. Met de lessen in de Week van de Lentekriebels kunnen we daar de feiten tegenoverzetten, vanuit een positieve blik. Zo krijgen we een prettige sfeer, zowel in de klas als daarbuiten, waarin iedereen zichzelf mag zijn!

Ouderbijeenkomst met theater "Opvoeden met liefde"

Liefde, respect, en weerbaarheid zijn thuis natuurlijk net zo belangrijk als op school. Als ouder wilt u graag uw kind zo goed mogelijk voorbereiden op de toekomst. Ook als het om liefde en relaties gaat! Hoe maakt u uw kind weerbaar? Weet uw kind genoeg over veranderingen in de puberteit? Wat kunt u wanneer vertellen, en hoe dan? Hoe gaat u om met lastige vragen? Dit komt allemaal aan bod bij de speciale ouderbijeenkomst met interactief theater. U krijgt handige tips, en de acteurs krijgen u gegarandeerd aan het lachen! Bent u nieuwsgierig hoe zo'n bijeenkomst gaat? Bekijk dan vast dit filmpje: <https://youtu.be/yr6RdkYQvzM>

U bent van harte uitgenodigd op donderdag 16 maart 2023 van 19.00 tot 20.30 uur. Zet u de datum alvast in uw agenda! U krijgt de definitieve uitnodiging van uw kind binnenkort.

ONDERWIJSKUNDIG: STUDIEDAG 24 FEBRUARI

Op vrijdag 24 februari heeft het team een studiedag. Wat staat er op het programma? Een groot deel van de dag staat in het teken van analyse van de Cito-toetsen die de afgelopen periode zijn afgenomen. Wat vertellen deze over het kind, maar ook over ons handelen in

de groep? Een en ander bespreken we samen, want we kunnen zoveel van elkaar leren. Niet voor niets is één van de kernwaarden 'samen'. Binnen deze kernwaarde wordt onder andere de rol van de leerkracht expliciet belicht:

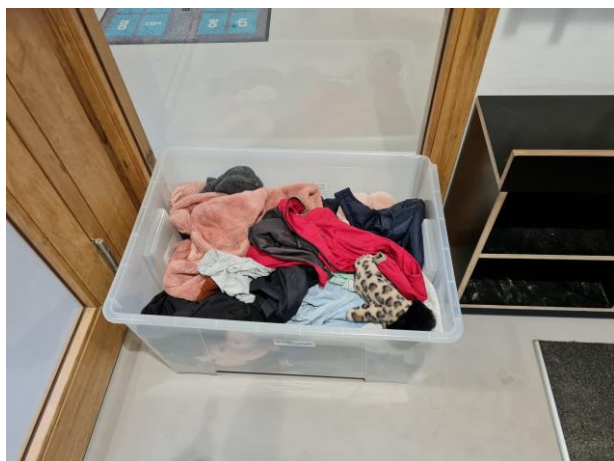
Leerkrachten stimuleren leerlingen in het aanleren van goede vaardigheden om samen tot leren te komen. Hierin begeleidt de leerkracht het proces en evalueert regelmatig met de leerlingen en collega's om dit te bevorderen. Gezamenlijk is het team verantwoordelijk voor alle aspecten van de schoolorganisatie. Het team is gezamenlijk verantwoordelijk voor het fysiek netjes houden van alle ruimten en materialen binnen de school.

Over leerkrachten / het team gesproken; nog een onderdeel van deze dag is het 'collectief functioneringsgesprek'. Voor de zomervakantie hebben de leerkrachten per unit afzonderlijk in het kader van het 'collectief ambitiegesprek' doelen afgesproken met betrekking tot het schooljaar 2022-2023. In januari hebben we met elkaar deze doelen geëvalueerd: zitten we op de goede weg, of moeten we bijsturen? Doel van het 'collectief (=samen) functionerings gesprek is elkaar feedback ('tips en tops') te geven in relatie tot de afgesproken gezamenlijke doelen (ambitiegesprek) en de persoonlijke doelen. We zijn afgestapt van het één op één functioneringsgesprek tussen schoolleider en medewerker. Er is een relatie tussen de school- en persoonlijke ontwikkeling; wat heb ik, wij nodig om de doelen te kunnen bereiken. En dit doet het team van de Bekema samen: daar geloven wij in!.



GEVONDEN VOORWERPEN

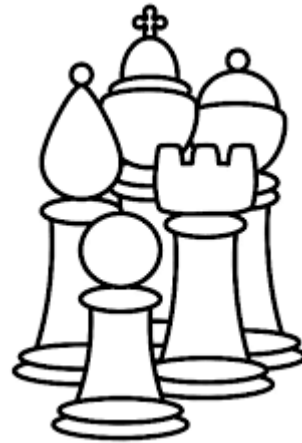
Bij de ingang van de jongste leerlingen staat de bak met gevonden voorwerpen. Mist u iets? Ga dan snel kijken!



SCHAAKTOERNOOI

Maar liefst zes teams van de A.Bekemaschool: groep 5 (één team), 6 (één team), 7 (twee teams) en 8 (twee teams), nemen op zondag 5 maart deel aan Het Kampioenschap voor teams van basisscholen voor Amstelveen, Uithoorn, Duivendrecht en Ouderkerk aan de Amstel. Elk team zal worden begeleid door een ouder. Er worden maar liefst 7 rondes van ieder 25 minuten gespeeld. Locatie: Hermann Wesselink College. Deze voorronde van het Basisscholenkampioenschap is vooral bedoeld om kinderen kennis te laten maken met de schaaksport. Maar daarnaast is het ook een voorronde voor het Basisschoolkampioenschap voor de Regio in en rond Amsterdam: de Schaakbond Groot-Amsterdam (SGA).

Stel dat er wordt gewonnen: de Halve Finale is op zondag 26 maart in het Cygnus Gymnasium en...(stel dat...) de SGA finale is op zondag 2 april in de Batjanzaal in Amsterdam. De acht beste teams van de SGA strijden daar om kwalificatie voor het Nederlands Kampioenschap schoolschaken! Veeeeeel plezier en succes!!



Visieverhaal

In de eerste Nieuwsbrief 'nieuwe stijl' van dit schooljaar las u over de nieuwe visie, waarna in de volgende nieuwsbrieven de afzonderlijke kernwaarden zijn behandeld: plezier, samen, eigenaarschap, veiligheid en inspiratie. Maar hoe is deze visie tot stand gekomen? En waarom eigenlijk een nieuwe visie? En wat zijn de kernkwaliteiten van het team? Nieuwsgierig geworden? Lees dan vooral het visieverhaal. Deze is als bijlage bij deze Nieuwsbrief gevoegd. Hierin leest u achtergronden hoe het zover is gekomen tot uiteindelijk die nieuwe visie:

DE VISIE VAN DE A.BEKEMASCHOOL

Op de A.Bekemaschool leren kinderen om inzicht in zichzelf te krijgen, in een ander en in de wereld om zich heen. Onze school biedt een veilige omgeving waar de kinderen zich prettig voelen en waar met plezier en enthousiasme wordt gewerkt. In onze leerrijke omgeving hebben we hoge verwachtingen. In de school leven, werken en leren de leerlingen, het onderwijsteam en de ouders volgens de kernwaarden plezier, samen, veiligheid, eigenaarschap en inspiratie. We streven naar optimale fysieke beweging en stimuleren creativiteit. In een positieve sfeer krijgt iedereen de ruimte om zich optimaal te ontwikkelen. Zo ontplooiën onze leerlingen zich tot sociale, betrokken mensen, die onderdeel zijn van een gemeenschap waaraan zij een bijdrage leveren. Als de leerlingen de A. Bekemaschool verlaten, weten zij waar hun talenten liggen en wat zij nodig hebben om de volgende stap te zetten in hun leven.